



2023 ANNUAL REPORT



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

เอกสารลำดับที่ 1/2567

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ซึ่งมุ่งบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ โดยการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นเครื่องมือและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการขับเคลื่อน แผนงาน โครงการ และกิจกรรมอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการกำกับติดตาม นิเทศ ตรวจสอบ และประเมินผล อย่างต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสาร รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในลำดับต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

1 ธันวาคม 2566

บทสรุปผู้บริหาร

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) นำข้อมูลจากรายงานการดำเนินงาน มาวิเคราะห์เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา เปลี่ยนแปลง ปรับปรุงการดำเนินงานโครงการ ในปีต่อไป 2) รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 3) เผยแพร่ผลการดำเนินงาน ตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ทางเว็บไซต์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ซึ่งกลุ่มนโยบายและแผนสรุปประเด็นสำคัญ ครบคลุมเรื่องยุทธศาสตร์ งบประมาณ ผลการดำเนินงาน และแนวดำเนินการปี 2566 ดังนี้

กลยุทธ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ขับเคลื่อน ภายใต้อ 4 กลยุทธ์สำคัญ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

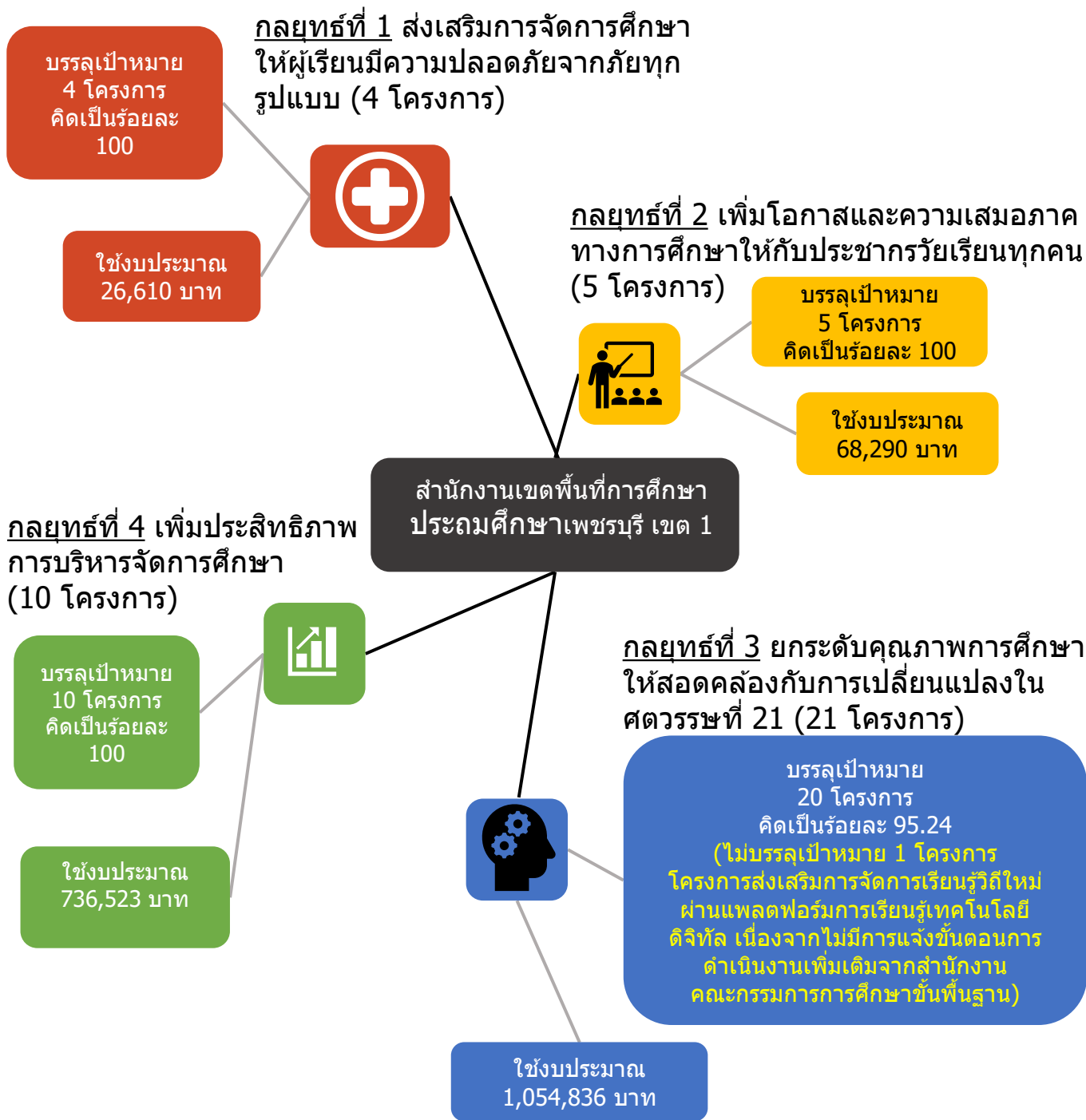
งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ได้รับงบประมาณในการดำเนินงานปี 2566 จำนวน **5,179,000** บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ดำเนินงานภายใต้อ 4 กลยุทธ์ โดยใช้ งบประมาณปี 2566 จำนวน **5,179,000** บาท จัดทำโครงการประจำปี 2566 ทั้งสิ้น 40 โครงการ จำแนกเป็นกลยุทธ์ที่ 1 จำนวน 4 โครงการ ใช้งบประมาณ **26,610** บาท บรรลุเป้าหมาย 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 กลยุทธ์ที่ 2 จำนวน 5 โครงการ ใช้งบประมาณ **68,290** บาท บรรลุเป้าหมาย 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 กลยุทธ์ที่ 3 จำนวน 21 โครงการ ใช้งบประมาณ **1,054,836** บาท บรรลุเป้าหมาย 20 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 95.24 กลยุทธ์ที่ 4 จำนวน 10 โครงการ ใช้งบประมาณ **736,523** บาท บรรลุเป้าหมาย 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 รวมถึงค่าใช้จ่ายเพื่อบริหารสำนักงาน (ค่าสาธารณูปโภค ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ) ใช้งบประมาณ **3,292,741** บาท และโครงการที่ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำนวน 10 โครงการ ใช้งบประมาณ 385,777 บาท (งบประมาณจาก สพฐ.) บรรลุเป้าหมาย 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1
ขับเคลื่อนภายใต้ 4 กลยุทธ์ จัดทำโครงการทั้งสิ้น 40 โครงการ
ใช้งบประมาณปี 2566 จำนวน 5,179,000 บาท

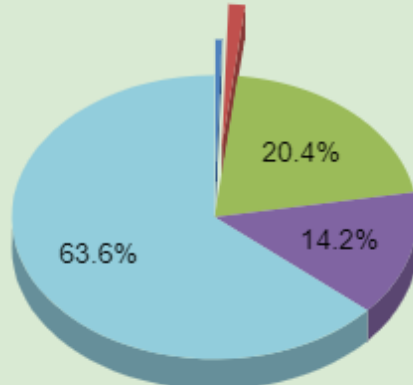


***โครงการที่ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำนวน 10 โครงการ ใช้งบประมาณ 385,777 บาท (งบประมาณจาก สพฐ.) บรรลุเป้าหมาย 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

ระบบรายงานสรุปการเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ 2566

รายการ	เบิกจ่ายแล้ว
รายรับ	5,179,000
กลยุทธ์ที่ 1 ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	26,610
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	68,290
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1,054,836
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	736,523
งบบริหารสำนักงาน(งบประจำ)	3,292,741

สรุปการเบิกจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2566



- กลยุทธ์ที่ 1 ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- งบบริหารสำนักงาน(งบประจำ)

โครงการเดินปี 2566

- พาน้องกลับมาเรียน ประจำปี 2566 จำนวนเด็กกลุ่มเสี่ยงทั้ง 8 คน ได้รับการช่วยเหลือให้เข้ากลับสู่ระบบการศึกษา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100 % ด้วยการสร้างความร่วมมือและบูรณาการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกัน 13 หน่วยงาน

- พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยระบบคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center

ครูที่เข้ารับการอบรมปฏิบัติการฯ มีความรู้ ทักษะและสามารถใช้ และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 100



แนวดำเนินงานปี 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 โดยนำยุทธศาสตร์ นโยบาย สพฐ. มากำหนดเป็นจุดเน้นในการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา 10 จุดเน้นดังนี้

1. เคารพสถาบัน (Respect Nation, Religion, and Monarchy)
2. ประกันคุณภาพ (Guarantee Quality Assurance)
3. เพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์ (Raise the Effectiveness of Students' Learning)
4. เศรษฐกิจพอเพียง (Economic Self-Sufficiency)
5. ลดความเสี่ยงออกกลางคัน (Increase School Retention Rates)
6. อาหารกลางวันครบ 5 หมู่ (Ensure Provision of all 5 Essential Nutritional Food Groups)
7. เชิดชูคุณธรรม (Assure Moral Strength)
8. สร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี วิจัย (Foster Innovation, Technology, and Research)
9. นิเทศภายใน (Develop Internal Supervision)
10. ความปลอดภัยในโรงเรียน (Enhance School Safety)

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
สภาพทั่วไป.....	1
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา.....	12
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา.....	14
วิสัยทัศน์	14
พันธกิจ.....	14
ค่านิยมองค์กร.....	14
เป้าประสงค์	15
กลยุทธ์	15
จุดเน้นและแนวทางการพัฒนาการศึกษา.....	15
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2566.....	36
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ.....	36
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน.....	38
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21...	42
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา.....	61
โครงการที่ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2566.....	68
ส่วนที่ 4 ผลแห่งความสำเร็จ.....	78
ภาคผนวก.....	81
ผู้จัดทำ.....	82

ส่วนที่ 1

บทนำ

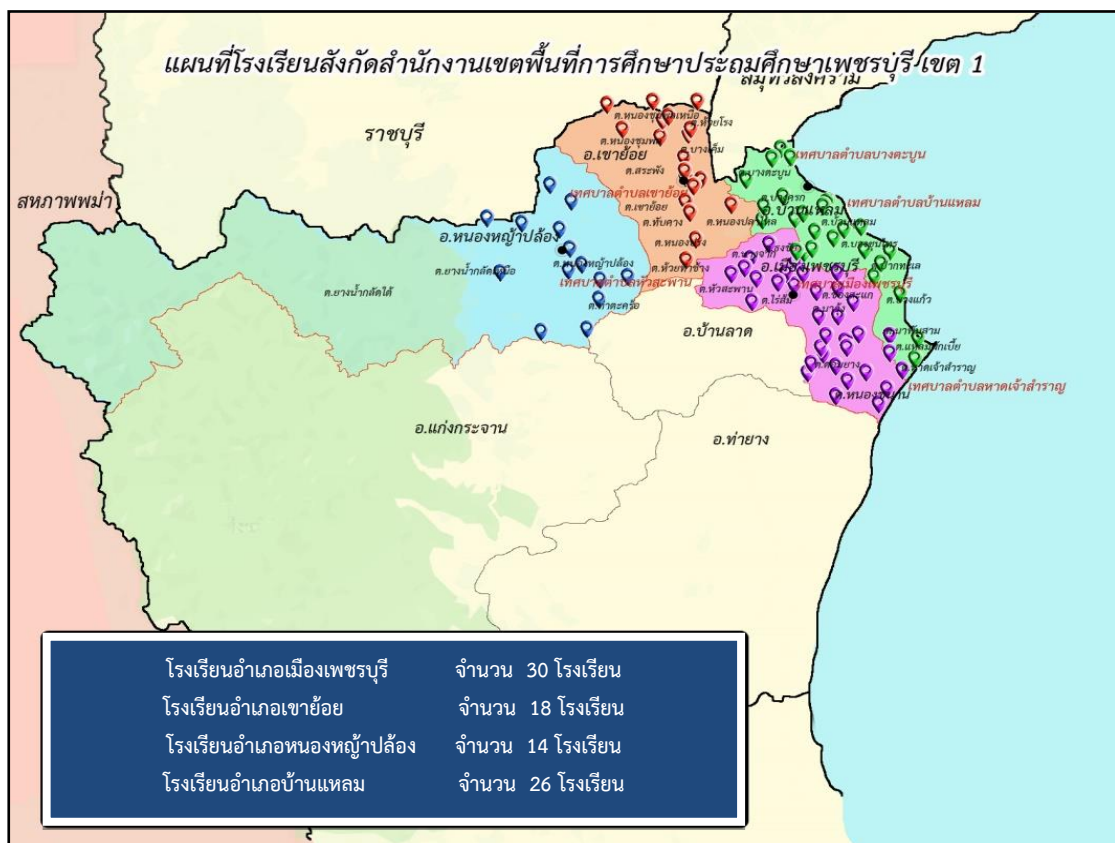
สภาพทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ที่ตั้งและเขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จัดตั้งขึ้นตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 เป็นหน่วยงานอยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่เลขที่ 264 ถนนศิริรัถยา ตำบลธงชัย อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี รหัสไปรษณีย์ 76000 มีเนื้อที่ 3 ไร่ 2 งาน 88.07 ตารางวา รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 88 โรงเรียน ครอบคลุมพื้นที่ 4 อำเภอ ประกอบด้วยอำเภอเมืองเพชรบุรี อำเภอเขาย้อย อำเภอบ้านแหลมและอำเภอหนองหญ้าปล้อง มีอาณาเขต ติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงและประเทศเพื่อนบ้านดังนี้



ทิศเหนือ	ติดกับอำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี และอำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม
ทิศใต้	ติดกับอำเภอบ้านลาด อำเภอท่ายางและอำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี
ทิศตะวันออก	ติดกับทะเลอ่าวไทย
ทิศตะวันตก	ติดกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์



ตารางสรุปจำนวนนักเรียนแยกตามชั้น เพศ ปีการศึกษา 2566 (ณ 10 มิ.ย. 2566)

ชั้น	เพศ	จำนวนนักเรียน (คน)	รวมชั้น (คน)	รวมตามระดับชั้น (คน)	รวมทั้งหมด (คน)
อ.1	ชาย	36	73	2,044	11,543
	หญิง	37			
อ.2	ชาย	543	980		
	หญิง	437			
อ.3	ชาย	506	991		
	หญิง	485			
ป.1	ชาย	765	1,498	8,935	
	หญิง	733			
ป.2	ชาย	730	1,470		
	หญิง	740			
ป.3	ชาย	785	1,457		
	หญิง	672			
ป.4	ชาย	718	1,419		
	หญิง	701			
ป.5	ชาย	785	1,510		
	หญิง	725			
ป.6	ชาย	823	1,581		
	หญิง	758			
ม.1	ชาย	101	188	564	
	หญิง	87			
ม.2	ชาย	102	195		
	หญิง	93			
ม.3	ชาย	94	181		
	หญิง	87			

ตารางสรุปจำนวนนักเรียนแยกโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 (ณ 10 มิ.ย. 2566)

	ชื่อโรงเรียน	นร.ชาย	นร.หญิง	รวม
1	อนุบาลเพชรบุรี	710	750	1,460
2	วัดพระรูป (จันทศรีสงเคราะห์)	7	4	11
3	วัดหนองไม้เหลือง (ธรรมโชติประชาร)	19	25	44
4	วัดถิ่นปฐา (เดชสมบูรณ์)	22	19	41
5	บ้านดอนยาง	29	22	51
6	วัดนาพรหม (มนมหาวิริยาการ)	98	98	196
7	บ้านดอนมะขามช้าง (ไจราษฎร์อุปถัมภ์)	28	25	53
8	วัดทองนพคุณ (เจริญราษฎร์วิทยาการ)	62	60	122
9	วัดโพธิ์ทัยมณี (ศิริพรรณพิทยา)	27	24	51
10	วัดบันไดทอง (วิเศษศึกษา)	28	29	57
11	วัดดอนไก่เตี้ย	1125	1125	2,250
12	วัดโพพระใน (รุ่งรังสฤษฏ์)	38	32	70
13	วัดเพรียง (วิเทศราษฎร์วัฒนา)	24	24	48
14	บ้านบ่อหวาย	12	13	25
15	บ้านไร่ดอน	23	22	45
16	วัดโรงเข้ (พุทธประชาสรรค์)	53	38	91
17	วัดเวียงคอก(สว่างแสงวิทยา)	21	22	43
18	วัดลาดโพธิ์ (รวมราษฎร์วิทยาการ)	21	13	34
19	วัดหนองหว่า (เสถียรสาร)	13	23	36
20	บ้านบ่อโพ	40	37	77
21	บ้านดอนนาละม	47	38	85
22	บ้านโตนดน้อย	32	20	52
23	บ้านบ่อขม	28	31	59
24	บ้านหนองพลับ (อินทจิตบำรุง)	7	10	17
25	บ้านดอนยี่กรอก	23	21	44
26	วัดสิงห์ (ขจิตพุทธสรศึกษา)	33	18	51
27	วัดเขมาภิรติการาม(เกษมราษฎร์บำรุง)	9	10	19
28	บ้านบางกุฬา	28	22	50
29	หาดเจ้าสำราญ (พรหมานกุล)	11	9	20
30	วัดบางทะเล (สุนทรธรรมานุสรณ์)	32	28	60
31	บ้านเขาย้อย	115	95	210
32	วัดท้ายตลาด (วิวัฒน์เกษนราประชานกุล)	65	56	121
33	วัดยาง (เย็นประชาสรรค์)	71	59	130
34	วัดดอนทราย (สัมฤทธิ์ราษฎร์นุเคราะห์)	20	16	36

	ชื่อโรงเรียน	นร.ชาย	นร.หญิง	รวม
35	วัดเทพประชุมนิมิตร (สาทรราษฎร์บำรุง)	18	20	38
36	วัดโพธิ์ (ขึ้นศรีผดุง)	12	4	16
37	วัดกุฎี (ชุ่มประชารังสรรค์)	86	76	162
38	วัดหนองส้ม	57	52	109
39	บ้านสระพัง	0	0	-
40	บ้านหนองชุมพล	175	110	285
41	ไทยรัฐวิทยา 13 (บ้านพุ่มวง)	36	28	64
42	วัดทรงธรรม	10	9	19
43	บ้านเนินรัก	92	83	175
44	วัดมณีเลื่อน	55	50	105
45	วัดหนองปรัง (บุญมานุสรณ์)	83	78	161
46	วัดเขาสมอระบัง	43	44	87
47	วัดกุฎชรวชิราราม (พัฒนาวิเทศประชาสรรค์)	29	14	43
48	วัดห้วยโรง (หนึ่งนฤมิตรพิทยาคาร)	76	66	142
49	บ้านท่าตะคร้อมิตรภาพที่192(อนุสรณ์แด่พลเอกกฤษณ์)	115	100	215
50	บ้านหนองรี	43	39	82
51	บ้านสามเรือน	20	20	40
52	บ้านพุลู	60	72	132
53	บ้านยางน้ำกลัดใต้	98	76	174
54	บ้านปากรัตน	24	23	47
55	บ้านท่าเสลา	48	45	93
56	บ้านลิ้นช้าง	28	24	52
57	บ้านยางน้ำกลัดเหนือ	50	44	94
58	บ้านจะโปรง	40	23	63
59	บ้านหนองไผ่	30	23	53
60	บ้านไทรงาม	3	6	9
61	บ้านอ่างศิลา	27	32	59
62	บ้านหนองหญ้าปล้อง (อุดมวนา)	99	115	214
63	บ้านท่าแร่ (สหราษฎร์)	102	108	210
64	บ้านคลองมอญ	41	27	68
65	วัดไทรทอง (สาครราษฎร์สงเคราะห์)	98	82	180
66	วัดกุฎี (นันทวิเทศประชาสรรค์)	54	38	92
67	บ้านเหมืองไทร	55	33	88

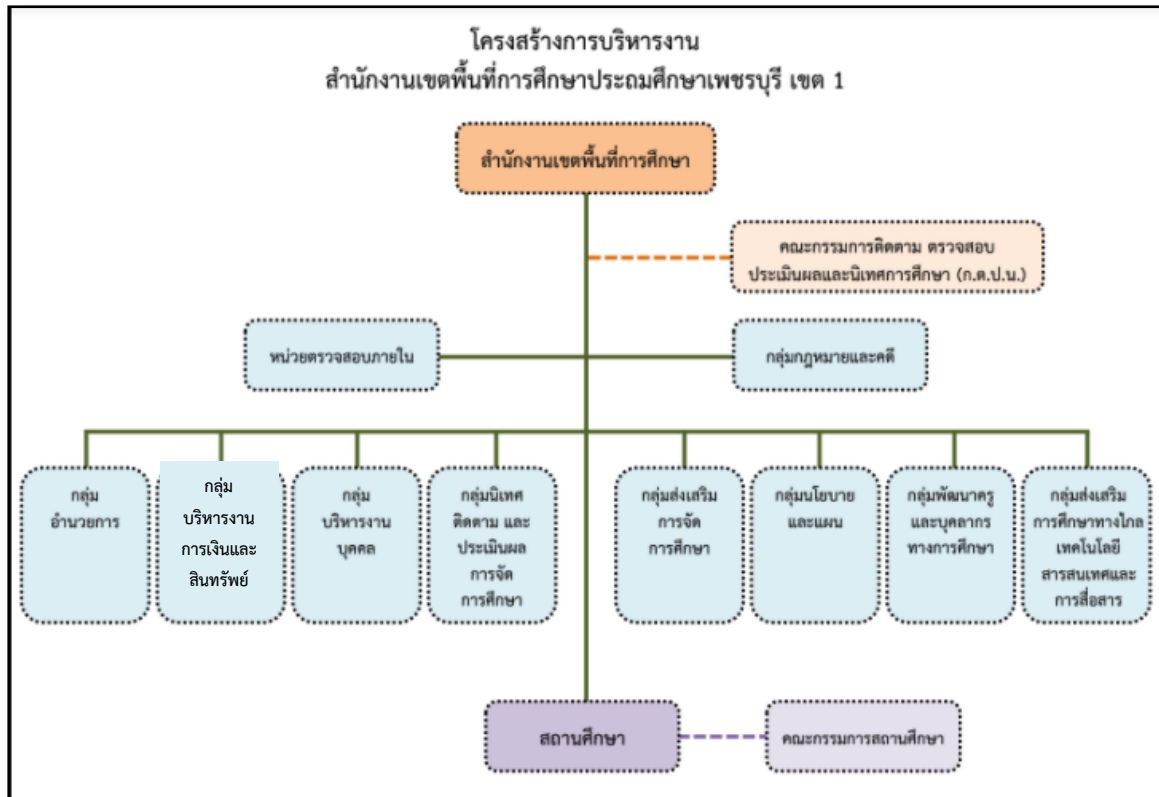
	ชื่อโรงเรียน	นร.ชาย	นร.หญิง	รวม
68	บ้านบางแก้ว(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 44)	118	119	237
69	วัดราษฎร์ศรัทธา	32	33	65
70	วัดบางขุนไทร (ผดุงวิทยา)	95	92	187
71	วัดดอนผิงแดด (ผลสิริราษฎร์รังสรรค์)	56	63	119
72	วัดปากคลอง (ศุขยาลัยอุทิศ)	94	63	157
73	วัดเขาตะเครา (ประสพประชาสรรค์)	58	72	130
74	บ้านทุ่งเพ็ญ (เอมสะอาดอำนวย)	13	15	28
75	วัดบางลำภู	46	18	64
76	บ้านบางหอ (โสภณเขาวนราษฎร์รังสรรค์)	10	13	23
77	บ้านสามแพรก	17	9	26
78	วัดลัด (บางตะบูนวิทยาการ)	21	12	33
79	วัดเกาะแก้ว	46	39	85
80	วัดปากอ่าว (ญาณสาครวิทยาการ)	55	68	123
81	อนุบาลวัดต้นสน(บุญมีโชติวิทยา)	150	104	254
82	บ้านแหลม	254	264	518
83	วัดในกลาง	80	54	134
84	มิตรภาพที่ 34	26	37	63
85	วัดนอกปากทะเล	20	21	41
86	บ้านดอนมะขาม	20	21	41
87	วัดสมุทรโคดม	23	14	37
88	วัดสมุทรธาราม	26	22	48
	รวม	5,988	5,555	11,543

รวมนักเรียนแยกอำเภอ		ร้อยละ	จำนวนโรงเรียน
เมืองฯ	5,262	45.59	30
เขาย้อย	1,903	16.49	18
หนองหญ้าปล้อง	1,327	11.50	14
บ้านแหลม	3,051	26.43	26

รวมขนาดโรงเรียน(โรงเรียน)		ร้อยละ
ใหญ่พิเศษ	1	1.14
ใหญ่	1	1.14
กลาง	24	27.27
เล็ก	62	70.45
ขยายโอกาส	14	15.91

แยกจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก		ร้อยละ
นักเรียน < 21	8	9.09
นักเรียน 21- 40	11	12.50
นักเรียน 41-120	43	48.86
รวมขนาดเล็ก	62	70.45

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1



นายบดินทร์ ธรรมสังวาลย์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

E-mail : bordin@petburi.go.th



นางกชพร มั่งประเสริฐ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา

E-mail x
kp.m834897@gmail.com



นางอภิญญา เกษมพร
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา

E-mail x
oppocse0363@gmail.com



นางสาวกานดา ดาราพันธ์
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา

E-mail x
karnda118@gmail.com

ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

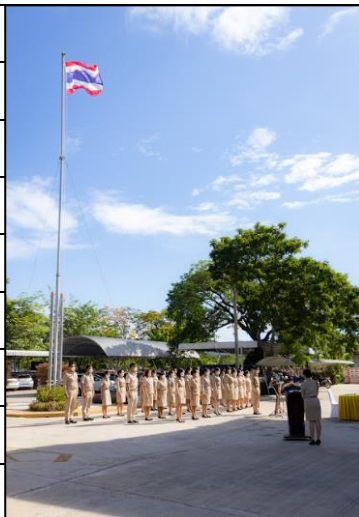
ที่	ประเภท/ตำแหน่ง	ปฏิบัติงาน	ปฏิบัติกร	ชำนาญงาน	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	รวม
1	ผู้บริหารการศึกษา							
	-ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต 1						1	1
	-รอง ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต 1					3		3
2	บุคลากรทางการศึกษา 38 ค(1)							
	-ศึกษานิเทศก์				2	7		9
3	บุคลากรทางการศึกษา 38 ค(2)							
	-นักจัดการงานทั่วไป				3	1		4
	-นักวิชาการศึกษา				1	1		2
	-นักประชาสัมพันธ์				1			1
	-นักทรัพยากรบุคคล		1		6	2		9
	-นักวิชาการการเงินและบัญชี				3	2		5
	-นักวิชาการพัสดุ					1		1
	-นักวิชาการตรวจสอบภายใน				1	1		2
	-นักวิเคราะห์นโยบายและแผน				2	1		3
	-นักวิชาการคอมพิวเตอร์				1			1
	-เจ้าพนักงานธุรการ	6		1				7
	-เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี			2				2
	-นิติกร				1	1		2
	-เจ้าพนักงานพัสดุ			1				1
4	พนักงานราชการและลูกจ้าง							
	- พนักงานราชการ							5
	- ลูกจ้างประจำ							5
	- ลูกจ้างชั่วคราว							12
รวมทั้งสิ้น								75



รายชื่อข้าราชการและลูกจ้าง สังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 1

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
ผู้บริหาร		
1	นายบัณฑิต ธรรมสังวาลย์	ผู้อำนวยการ สพป.เพชรบุรี เขต 1
2	นางกชพร มั่งประเสริฐ	รองผู้อำนวยการ สพป.เพชรบุรี เขต 1
3	นางอภิญญา เกษมพร	รองผู้อำนวยการ สพป.เพชรบุรี เขต 1
4	นางสาวกานดา ดาราพันธ์	รองผู้อำนวยการ สพป.เพชรบุรี เขต 1
กลุ่มบริหารงานบุคคล		
1	นางนลินพร กลัดกลีบ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
2	นางสาวศิริพร ทิมวัฒน์	นักทรัพยากรบุคคล
3	นางณัฏฐา มากหมู่	นักทรัพยากรบุคคล
4	นางศิริเพ็ญ แก้วสีงาม	นักทรัพยากรบุคคล
5	นางสาวพนิตนันท์ เกศนิลพรรณ	นักทรัพยากรบุคคล
6	นางพรรัตน์ เคยบรรจง	นักทรัพยากรบุคคล
7	นางปวรพร นกแก้ว	นักทรัพยากรบุคคล
8	นายชินนทร์ ทับเปลี่ยน	นักทรัพยากรบุคคล
9	นายวิศวงศกร จิรัตน์บุรินทร์	เจ้าพนักงานธุรการ
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์		
1	นางอภิดา เพื่อนสีเมือง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
2	นางสาวนภัสกร น่วมมะโน	นักวิชาการพัสดุ
3	นางรัตนา อังกนันทน์	นักวิชาการการเงิน/บัญชี
4	นางพรพรรณ เพชรประดิษฐ์	นักวิชาการการเงิน/บัญชี
5	นางโกสุมภ์ ทองยอดปราสาท	นักวิชาการการเงิน/บัญชี
6	นายมนัส พุทธรักษา	เจ้าพนักงานการเงิน/บัญชี
7	นางอรอนงค์ สำแดงเดช	เจ้าพนักงานการเงิน/บัญชี
8	นางชลธิชา จันทรนาค	เจ้าพนักงานพัสดุ
9	นายชาคริต สร้อยสุวรรณ	พนักงานธุรการ
กลุ่มนโยบายและแผน		
1	นางวิรัตน์ เสรีกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2	นางกรุณา บุญประเสริฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
3	นางศุภลักษณ์ คำดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
4	นายสรณีย์ พลเยี่ยม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
5	นายณรงค์ศักดิ์ หนักแน่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
6	นางรัตติกาล สนสนิท	พนักงานธุรการ
กลุ่มอำนวยการ		
1	นางสาวบุญตา ทองแท่ง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
2	นางกรุณา บุญประเสริฐ	นักจัดการงานทั่วไป
3	นางสุวรี ทัพนาค	นักจัดการงานทั่วไป
4	นางสาวพิชญพิศุทธิ์ ทิมวัฒน์	นักประชาสัมพันธ์
5	นางธิติมา เฟ่งพิมพ์	เจ้าพนักงานธุรการ
6	นายวินัย พูลพัต	ช่างสี
7	นายอรัญ พหุพันธ์	ช่างปูน
8	นายสนั่น เปรมศรี	ช่างไม้
9	น.ส.ปิยวดี จันทร์จ้อย	พนักงานธุรการ
10	นายณัฐพงศ์ คำสอน	พนักงานทำความสะอาด
11	นางลักษณา ฐิรัตน์บุรินทร์	พนักงานธุรการ
11	นายอภิวัฒน์ สังข์พุก	พนักงานขับรถ
12	นายสมพงษ์ ผลเกิด	ลูกจ้างชั่วคราว
13	นายยศดนัย นุชชมภู	พนักงานขับรถ
14	นางสาวสุวรรณา ปานแก้ว	พนักงานทำความสะอาด
15	นายองอาจ ศรีจันทร์	พนักงานขับรถ
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		
1	นายสมพงษ์ เกศนิลพรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
2	นางสาวรัชณี ปิยะบุญกุล	ศึกษานิเทศก์
3	นางนิตยา โตะถม	ศึกษานิเทศก์
4	นางสาวกุลภิญญา ทัดแก้วมีกลิ่น	ศึกษานิเทศก์
5	นางประศาสน์ เขยชิด	ศึกษานิเทศก์
6	นางพรพิมล ธิญะพรจิรวรรษ์	ศึกษานิเทศก์
7	นายบรรพต พงษ์รอด	ศึกษานิเทศก์
8	นางลภัสสรดา เกตุเฒ	ศึกษานิเทศก์
9	นางสาวนฤมล ชุนหวานิซ	ศึกษานิเทศก์
10	นางสาวมัทธิตรา คงรอด	เจ้าพนักงานธุรการ
11	นางสาวบุษบา เทพารักษ์	เจ้าพนักงานธุรการ



ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
1	นางสาวมาลี ชูช่อแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2	นายดิเรก สุขประเสริฐ	พนักงานธุรการ
3	นายฉัตรวัฒน์ สุขโต	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
1	นางสาวศศิประภา เมธิทวีป	เจ้าพนักงานธุรการ
2	นายนรา ทูลฉลาด	พนักงานธุรการ
กลุ่มกฎหมายและคดี		
1	นายธนวัฒน์ อินทร์จันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
2	นายธีระวัฒน์ หริ่งระรี่	นิติกร
หน่วยตรวจสอบภายใน		
1	นางพิไล เกตุธิโกค	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
2	นางกนกวรรณ รื่นเรือง	นักวิชาการการเงิน/บัญชี
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		
1	นางหนึ่งฤทัย จิรประเสริฐวงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	นางสาวทัศนันทน์ พุ่มนุช	นักวิชาการศึกษา
3	นางรมย์ชลิ จันทนา	เจ้าพนักงานธุรการ
4	นางสมพร กอวิจิตร	นักจัดการงานทั่วไป
5	นางนิลบล กัลยา	เจ้าพนักงานธุรการ
6	นายันทพพัฒน์ หนูสัมฤทธิ์	เจ้าหน้าที่ลูกเสือ
7	นางสาวสิริรัตน์ สุขประเสริฐ	นักจิตวิทยาโรงเรียน



ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(คน)		
		ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
1.ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชำนาญการ	ค.ศ.2	3	9	12
	ชำนาญการพิเศษ	ค.ศ.3	25	28	53
	เชี่ยวชาญ	ค.ศ.4	-	-	-
	รวม		28	37	65
2.รองผู้อำนวยการโรงเรียน		ค.ศ.1	-	-	-
	ชำนาญการ	ค.ศ.2	1	2	3
	ชำนาญการพิเศษ	ค.ศ.3	1	2	3
	เชี่ยวชาญ	ค.ศ.4	-	-	-
	รวม		2	4	6
3.ครู	-	ค.ศ.1	47	205	252
	ชำนาญการ	ค.ศ.2	29	136	165
	ชำนาญการพิเศษ	ค.ศ.3	15	141	156
	เชี่ยวชาญ	ค.ศ.4	-	-	-
	รวม		91	482	573
4.ครูผู้ช่วย	-	ครูผู้ช่วย	21	76	97
5.ลูกจ้างประจำ	-	-	23	-	23
6.พนักงานราชการ	-	-	2	7	9
7.ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	36	67	103
รวมทั้งหมด			203	673	876

ข้อมูล ณ กันยายน 2566



ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับประถมศึกษาปีที่ 3
ระหว่างปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565

ทักษะ	ประเทศ			สพฐ.			สพป.เพชรบุรี เขต 1		
	2564	2565	เพิ่ม/ลด	2564	2565	เพิ่ม/ลด	2564	2565	เพิ่ม/ลด
ด้านคณิตศาสตร์	49.44	49.12	-0.32	48.73	48.81	0.08	52.50	58.48	5.98
ด้านภาษาไทย	56.14	55.86	-0.28	55.48	55.33	-0.15	60.75	63.65	2.90
เฉลี่ย/ผลต่าง	52.79	52.49	-0.30	52.11	52.07	-0.03	56.63	61.07	4.44

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1,064 คน (ปกติ 988 คน, พิเศษ 22 คน walk in 54 คน)



ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระหว่างปีการศึกษา 2564 และ 2565

กลุ่มสาระ วิชา	ประเทศ			สพฐ.			สพป.เพชรบุรี เขต 1		
	2564	2565	เพิ่ม/ลด	2564	2565	เพิ่ม/ลด	2564	2565	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	50.38	53.89	3.51	49.54	52.80	3.26	58.50	59.19	0.69
ภาษาอังกฤษ	39.22	37.62	-1.60	35.46	33.57	-1.89	47.76	42.60	-5.16
คณิตศาสตร์	36.83	28.06	-8.77	35.85	26.52	-9.33	47.60	36.62	-10.98
วิทยาศาสตร์	34.31	39.34	5.03	33.68	37.90	4.22	38.84	44.57	5.73
รวม/เฉลี่ย	40.19	39.73	-0.46	38.63	37.70	-0.94	48.18	45.75	-2.43

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 862 คน

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระหว่างปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระวิชา	ประเทศ			สพฐ.			สพป.เพชรบุรี เขต 1		
	2564	2565	เพิ่ม/ลด	2564	2565	เพิ่ม/ลด	2564	2565	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	51.19	52.95	1.76	52.13	53.19	1.06	52.87	54.99	2.12
ภาษาอังกฤษ	31.11	32.05	0.94	30.79	31.75	0.96	27.57	27.77	0.20
คณิตศาสตร์	24.47	24.39	-0.08	24.75	24.66	-0.09	22.26	22.70	0.44
วิทยาศาสตร์	31.45	33.32	1.87	31.67	33.67	2.00	30.23	32.78	2.55
รวม/เฉลี่ย	34.56	35.68	1.12	34.84	35.82	0.98	33.23	34.56	1.33

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 97 คน

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT) ของผู้เรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1
ระหว่างปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565

ด้าน	ประเทศ			สพฐ.			สพป.เพชรบุรี เขต 1		
	2564	2565	เพิ่ม/ลด	2564	2565	เพิ่ม/ลด	2564	2565	เพิ่ม/ลด
การอ่านออกเสียง	69.95	77.38	7.43	69.04	77.24	8.20	69.62	82.42	12.80
การอ่านรู้เรื่อง	72.79	77.19	4.40	72.30	77.19	4.89	72.18	81.59	9.41
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน	71.37	77.29	5.91	70.67	77.22	6.54	70.90	82.01	11.11

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1,034 คน (ปกติ 804 คน, พิเศษ 1 คน walk in 229 คน)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	596	74.12	128	15.92	56	6.96	24	2.98
การอ่านรู้เรื่อง	585	72.76	180	22.38	33	4.1	6	0.74
รวม 2 ด้าน	593	73.75	158	19.65	44	5.47	9	1.11

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องประกอบด้วยพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นโยบายและแนวทางของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ดร.อัมพร พินะสา) และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ที่กำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เน้นความพร้อม และการสร้างความเข้มแข็ง ของระบบการบริหารจัดการแบบการมีส่วนร่วมทั้งองค์กร บูรณาการการบริหารงบประมาณเชิงยุทธศาสตร์ ยึดหลักธรรมาภิบาล ให้ความสำคัญในด้านความโปร่งใส ถูกต้อง มีคุณธรรม รวมทั้งการกระจายอำนาจการบริหารจัดการให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ปรับปรุง พัฒนางานอย่างเป็นระบบโดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างคนคุณภาพในสังคมศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะและคุณลักษณะตามหลักสูตร มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
5. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความอบอุ่น ปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ค่านิยมองค์กร “ รอบรู้ รวดเร็ว เรียบร้อย ”

รอบรู้ หมายถึง ความรู้ความชำนาญในงานที่รับผิดชอบเป็นอย่างดี มีการแสวงหาความรู้หรือสิ่งใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น ตลอดจนสามารถทำงาน ในกลุ่มที่รับผิดชอบแทนกันได้

รวดเร็ว หมายถึง สามารถทำงานที่อยู่ในความรับผิดชอบให้สำเร็จได้โดยเร็วก่อนถึงเวลาที่กำหนด

เรียบร้อย หมายถึง สามารถทำงานที่อยู่ในความรับผิดชอบให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม โดยไม่มีข้อผิดพลาด ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดม อโอบออารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนมีศักยภาพ คุณภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จึงกำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2566 ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นและแนวทางการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 (10 Priorities in Developing the Quality of Education of Phetchaburi Primary Educational Service Area Office 1)

- จุดเน้นที่ 1 เคารพสถาบัน (Respect Nation, Religion, and Monarchy)
- จุดเน้นที่ 2 ประกันคุณภาพ (Guarantee Quality Assurance)
- จุดเน้นที่ 3 เพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์ (Raise the Effectiveness of Students' Learning)
- จุดเน้นที่ 4 เศรษฐกิจพอเพียง (Economic Self-Sufficiency)
- จุดเน้นที่ 5 ลดความเสี่ยงออกกลางคัน (Increase School Retention Rates)
- จุดเน้นที่ 6 อาหารกลางวันครบ 5 หมู่ (Ensure Provision of all 5 Essential Nutritional Food Groups)
- จุดเน้นที่ 7 เชิดชูคุณธรรม (Assure Moral Strength)
- จุดเน้นที่ 8 สร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี วิจัย (Foster Innovation, Technology, and Research)
- จุดเน้นที่ 9 นิเทศภายใน (Develop Internal Supervision)
- จุดเน้นที่ 10 ความปลอดภัยในโรงเรียน (Enhance School Safety)

จุดเน้นที่ 1 เติบโตทางสถาบัน (Respect Nation, Religion, and Monarchy)

(ตอบสนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและด้านคุณภาพ)

บทนำ

จุดเน้นที่ 1 เติบโตทางสถาบัน การจัดการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้เยาวชนยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ อันประกอบด้วย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อันเป็นสถาบันที่อยู่กับสังคมไทยมาช้านาน สถานศึกษาพึงต้องส่งเสริม สนับสนุน ให้เยาวชนพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ ชาติไทยเป็นชาติอิสระ มีเอกราชสืบเนื่องมาช้านาน เป็นที่รักและหวงแหนของคนไทยทั้งชาติ เราจึงมีความภาคภูมิใจความเป็นไทยของเรา เป็นหน้าที่ของเราทุกคนที่จะต้องช่วยกันธำรงรักษาชาติดำเนินตามประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย รักษาผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ ศาสนาสอนให้คนมีหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต รู้จักฝึกตนเองซึ่งทำให้เกิดความสงบสุขในสังคมหลักธรรมของศาสนาจะส่งเสริม ศีลธรรม และ วัฒนธรรมอันจะนำไปสู่การสร้างเสถียรภาพของประเทศในที่สุด สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นเสาหลักในการสร้างชาติให้เป็นปึกแผ่นเป็นศูนย์รวมจิตใจของปวงชนเป็นบ่อเกิดของความรักความสามัคคีนำพาประเทศชาติให้ผ่านพ้นจากอุปสรรคทุกรูปแบบ รวมทั้งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในทั่วทุกภูมิภาค รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ได้ทรงพระราชทานพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ประการ ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี สถานศึกษาจึงควรสร้างเยาวชนเกิดความตระหนักรู้ภาคภูมิใจ และเข้าใจบทบาทสถาบันหลักของชาติได้อย่างถูกต้อง และร่วมกันธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ให้ดำรงอยู่คู่สังคมไทยสืบไป พร้อมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก พิทักษ์รักษาสถาบันหลักของชาติภาคภูมิใจในชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัวผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดทน โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักของศาสนาทำนุบำรุงศาสนาที่ตนนับถือ
3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อม สามารถรับมือกับอุปสรรคทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ เป็นต้น
4. ผู้เรียนทุกคนมีนิสัยรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก พิทักษ์รักษาสถาบันหลักของชาติประเทศ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสารับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดทน โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรมยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักของศาสนา และทำนุบำรุงศาสนาที่ตนนับถือ

2. ร้อยละ 100 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อม สามารถรับมือกับอุปสรรคทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ เป็นต้น

3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีนิสัยรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

4. จำนวนสถานศึกษานำจุดเน้นเทิดทูนสถาบันสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รัก พิทักษ์ และเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรัก พิทักษ์ เทิดทูนในสถาบันหลักของชาติ ภาควิชาใจในชาติและคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ รักษาผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ และไม่แสดงออกและกระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

ระดับเขตพื้นที่

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรัก พิทักษ์ เทิดทูนในสถาบันหลักของชาติ ภาควิชาใจในชาติและคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญรักษาผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ และไม่แสดงออกและกระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ตระหนักรู้ มีความภาคภูมิใจต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เทิดพระเกียรติองค์พระมหากษัตริย์ มีขอบเขตที่เหมาะสมและสอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณี น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศและจัดกิจกรรมเพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการครองตน ครองคน ครองงาน

4. จัดหาและเผยแพร่สื่อการพิทักษ์ เทิดทูนในสถาบันหลักของชาติ ให้โรงเรียน

5. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเทิดทูนในสถาบันหลักของชาติทางช่องทางที่หลากหลาย

6. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

7. นำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนา

ระดับเครือข่าย

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือของสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายทางการศึกษา มีการปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึง

ความรัก พิทักษ์เทิดทูนในสถาบันหลักของชาติ ภาควิชาในชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

2. ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือของสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายทางการศึกษา มีการปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ตระหนัก มีความภาคภูมิใจต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เทิดพระเกียรติองค์พระมหากษัตริย์ มีขอบเขตที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณี น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศและจัดกิจกรรมเพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเทิดทูนสถาบัน หลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการครองตน ครองคน ครองงาน

4. จัดหาและเผยแพร่สื่อการพิทักษ์ เทิดทูนในสถาบันหลักของชาติ

ระดับสถานศึกษา

1. บริหารจัดการศึกษาที่ส่งเสริมการบูรณาการงานหลักต่างๆ ในโรงเรียนเพื่อมุ่งเสริมสร้าง อุดมการณ์ความรักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับสภาพภูมิสังคมของโรงเรียน เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ตามพระบรมราโชบายของ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ ดังนี้

2.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย (1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (2) ยึดมั่นในศาสนา (3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และ (4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ประกอบด้วย (1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี (2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม (3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี และ (4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

2.3 มีงานทำ – มีอาชีพ ประกอบด้วย (1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝน อบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ (2) การฝึกฝนอบรม ทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ (3) ต้องสนับสนุน ผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

2.4 เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร

3. จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศและกิจกรรมการเรียนรู้/กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรัก พิทักษ์เทิดทูนในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ศรัทธา น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการครองตน ครองคน ครองงาน

4. จัดหา/ผลิตและใช้ สื่อการเรียนรู้อาเซียนในสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสื่อการรณรงค์นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 ให้โรงเรียน

5. จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ มุ่งวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6. นิเทศ กำกับติดตามการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

7. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา

จุดเน้นที่ 2 ประกันคุณภาพ (Guarantee Quality Assurance)

(ตอบสนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ)

บทนำ

จุดเน้นที่ 2 ประกันคุณภาพ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล จากการเปลี่ยนแปลงข้อกำหนดดังกล่าวนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้จัดทำแนวปฏิบัติสำหรับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและกรอบมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จึงจัดให้มีกระบวนการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

เป้าหมาย

- ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้เข้มแข็ง
- ติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายในและคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

ตัวชี้วัด

- ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
- ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายในและได้รับการประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. จัดประชุมให้ความรู้ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารโรงเรียน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายใน
3. คณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนในสังกัด
4. สรุปรายงานผล

ระดับสถานศึกษา

1. โรงเรียนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
2. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายใน และได้รับการประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

จุดเน้นที่ 3 เพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์ (Raise the Effectiveness of Students' Learning)

(ตอบสนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ)

บทนำ

จุดเน้นที่ 3 เพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์ มุ่งเน้นการพัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีทักษะความรู้ ครบถ้วน ครอบคลุมตามที่หลักสูตรกำหนด โดยเน้นพัฒนาผู้เรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) อันเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และทักษะตามที่หลักสูตรกำหนด
2. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมาอย่างน้อยร้อยละ 3
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาอย่างน้อยร้อยละ 3
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมาอย่างน้อยร้อยละ 3
5. ผลการทดสอบ 4 กลุ่มสาระหลักโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปี ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2, 4, 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาอย่างน้อยร้อยละ 3

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนดในแต่ละด้าน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน(O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
3. ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน(O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

4. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 มีคะแนนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

ระดับเขตพื้นที่ศึกษา

1. สร้างความตระหนักในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับผู้บริหารและครู
2. จัดอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติเพื่อวางแผนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์
3. ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน และการยกระดับผลการทดสอบฯ ผ่านเว็บไซต์ของกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ และเว็บไซต์ของสำนักงานเขตฯ
4. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนโดยศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่าย ระยะที่ 1
5. จัดสอบ Pre O-NET , Pre NT
6. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการเรียนการสอน/การจัดกิจกรรม
7. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนโดยศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่าย ระยะที่ 2
8. จัดสอบ O-NET, NT,การสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานฯ ตามกำหนด
9. วิเคราะห์ผลการสอบ สรุปและรายงานผลการสอบในระดับเขตพื้นที่
10. มอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียน ครู และนักเรียน ที่มีผลการทดสอบ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ระดับเครือข่าย

1. ใช้เครือข่ายเป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศในระดับเครือข่าย เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์
3. จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรในระดับเครือข่าย
4. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในระดับเครือข่าย

ระดับโรงเรียน

1. สร้างความตระให้กับนักเรียนและครูในการสอบ O-NET, NT และการสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ในชั้น ป.2 ป.4 ป.5 และชั้น ม.1 ม.2
2. วิเคราะห์ผลการสอบ O-NET,NT และผลสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักในระดับชั้น ป.2,ป.4,ป.5 และชั้น ม.1,ม.2 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อหาจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา
3. วางแผนการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติในระดับโรงเรียนและผลการสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักในระดับชั้น ป.2 ป.4 ป.5 และชั้น ม.1 ม.2
4. จัดการเรียนการสอน/โครงการ/กิจกรรม ตามที่กำหนด
5. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยผู้บริหาร/ครูวิชาการ
6. สอบ Pre O-NET , Pre NT
7. วิเคราะห์ผลสอบ Pre O-NET , Pre NT
8. จัดกิจกรรมสอนซ่อม/สอนเสริม
9. สอบ O-NET ,NT ,ข้อสอบมาตรฐานฯ ตามที่กำหนด

จุดเน้นที่ 4 เศรษฐกิจพอเพียง (Economic Self-Sufficiency)

(ตอบสนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาส)

บทนำ

จุดเน้นที่ 4 เศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ที่ได้ทรงพระราชทานแก่พสกนิกรชาวไทย ตั้งแต่ปี 2517 เป็นหลักการปฏิบัติ ของประชาชนให้ดำรงชีวิต อยู่บนทางสายกลาง บนพื้นฐานความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยอาศัยความรู้คู่คุณธรรม นำสู่สังคมที่สงบสุขจากวิกฤตปัญหาของชาติ ทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษามีขอบข่าย 4 ด้าน คือ 1) ด้านการบริหารจัดการ 2) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 3) ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4) ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 มีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 88 แห่ง มีสถานศึกษาที่ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษาพอเพียงจำนวน 70 โรงเรียนโดยในปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ได้วางแผนการดำเนินงานให้โรงเรียนที่ยังไม่ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ยื่นเรื่องขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ซึ่งจะส่งผลให้สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ร้อยละ 100

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

2. สถานศึกษามีการดำเนินงานขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

3. ส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 มีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่นและสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

2. สถานศึกษาได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

3. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 มีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มีการส่งเสริมให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่บุคลากร เพื่อมีการดำรงชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลต่อการมีชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ระดับเครือข่าย

มีการส่งเสริมให้ทุกคนมีการดำรงชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันในการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง

ระดับสถานศึกษา

1. มีการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมเพิ่มเติมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงเพื่อเกิดเจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ประเมินตนเองและรับการประเมินจากต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับรองให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง

จุดเน้นที่ 5 ลดความเสี่ยงออกกลางคัน (Increase School Retention Rates)

(ตอบสนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาส)

บทนำ

จุดเน้นที่ 5 ลดความเสี่ยงออกกลางคัน นโยบายการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียน และผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน ไม่ว่าผู้เรียนจะยาก ดี มีจน จะอยู่ในพื้นที่ใดของประเทศ อยู่ในชุมชนเมือง พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร หรือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ โดยสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development) สร้างกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ ในทุกระดับเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการและลงทุนให้สถานศึกษาตามความจำเป็น ตลอดจนนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร
2. สถานศึกษากำกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา
3. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
4. งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอและเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา
5. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายและลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นมาตรฐานเสมอกัน
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ

3. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ

4. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาดและพื้นที่

6. สถานศึกษานำเทคโนโลยี (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

8. สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการดังนี้

1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ตลอดจนการกำกับ ติดตามและประเมินผล

1.2 จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

2. การยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับและทุกประเภท ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่โดยมีแนวทางการดำเนินการดังนี้

2.1 จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาให้มีคุณภาพในด้านต่าง ๆ เช่น

- มาตรฐานด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก
- มาตรฐานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
- มาตรฐานด้านระบบความปลอดภัยของสถานศึกษา
- มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

การกำหนดมาตรฐานการสถานศึกษาด้านต่างๆ ดังกล่าวให้พิจารณาตามบริบทของสภาพทางภูมิศาสตร์ ประเภทและขนาดของสถานศึกษาเป็นสำคัญ

2.2 สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยเน้นสถานศึกษาระดับตำบล โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล

2.3 สนับสนุนสำนักงานเขตพื้นที่ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินสถานศึกษาในทุกมิติ

2.4 ส่งเสริม ให้สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

3. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่มและสถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

3.1 ศึกษาวิเคราะห์ความเหมาะสมของงบประมาณในการปรับปรุงให้กับผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม และเพียงพอ สอดคล้องกับสภาพและพื้นที่

3.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณการศึกษาอย่างอิสระ โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ประกอบการจัดทำแผนงบประมาณก่อนเสนอหน่วยงานต้นสังกัด

3.3 ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อจัดสรรงบประมาณให้กับเด็กวัยเรียน กลุ่มขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ระดับเครือข่าย

1. มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับอำเภอ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการบริหารจัดการสู่ความสำเร็จ
3. แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านต่าง ๆ ในการสนับสนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ

ระดับโรงเรียน

1. ร่วมกับองค์กรระดับพื้นที่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชน วางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่รับผิดชอบ
2. ร่วมมือกับองค์กรระดับพื้นที่ ชุมชน เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ จัดทำแผนการรับนักเรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
3. ร่วมกับองค์กรระดับเขตพื้นที่ จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน (อายุ 0 – 6 ปี) เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา
4. ร่วมกับองค์กรระดับพื้นที่ ติดตาม ตรวจสอบเด็กวัยเรียนได้เข้าถึงบริการการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง ครบถ้วน
5. ร่วมมือกับองค์กรระดับพื้นที่ ชุมชน ภาคเอกชนและทุกภาคส่วน บริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนให้สามารถใช้ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ร่วมมือกับองค์กรระดับพื้นที่ จัดอาหาร อาหารเสริม(นม) ให้ผู้เรียนอย่างเพียงพอ มีคุณภาพ
7. ร่วมมือกับองค์กรระดับพื้นที่ สนับสนุนให้ผู้เรียนที่อยู่ห่างไกลได้เดินทางไปเรียนอย่างปลอดภัยทั้งไปและกลับ
8. ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจนจบการศึกษาภาคบังคับ

จุดเน้นที่ 6 อาหารกลางวันครบ 5 หมู่ (Ensure Provision of all 5 Essential Nutritional Food Groups)

(ตอบสนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาส)

บทนำ

จุดเน้นที่ 6 อาหารกลางวันครบ 5 หมู่ แนวทางการขับเคลื่อนตามจุดเน้นที่ 6 อาหารกลางวันครบ 5 หมู่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 มุ่งเน้นการส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์อ้างอิงเพื่อประเมินภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน โรงเรียนมีการบริหารจัดการให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน โดยบูรณาการกับผลผลิตทางการเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวันเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในโครงการสร้างผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวันเพื่อให้โรงเรียนจัดอาหารกลางวันที่มีทั้งปริมาณ และคุณค่าทางโภชนาการสูง และบริหารจัดการงบประมาณโครงการอาหารกลางวันถูกต้อง โดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch เข้ามาจัดสำหรับอาหารให้กับนักเรียนมีความโปร่งใส และตรวจสอบได้

เป้าหมาย

1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์
2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการให้เด็กทุกคนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน โดยบูรณาการกับผลผลิตทางการเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในโครงการสร้างผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
4. เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีทั้งปริมาณ และคุณค่าทางโภชนาการสูง
5. บริหารจัดการงบประมาณโครงการอาหารกลางวัน ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

ตัวชี้วัด

1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ และลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้
2. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการสำหรับอาหารกลางวันของนักเรียน โดยบูรณาการกับผลผลิตทางการเกษตรในการจัดอาหารกลางวันได้อย่างมีคุณภาพ และปริมาณเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
3. โรงเรียนบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. ส่งเสริมและให้ความรู้ ให้คำแนะนำ สำหรับครู และเจ้าหน้าที่อาหารกลางวัน
2. ให้ความรู้ในการใช้โปรแกรม ในการจัดสำหรับอาหารสำหรับนักเรียน
3. ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันครบ 5 หมู่
4. ส่งเสริมให้โรงเรียนลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้
5. ติดตามผลการดำเนินงานอาหารกลางวันเป็นปัจจุบัน ผ่านระบบออนไลน์
6. ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของโรงเรียนด้านการบริหารจัดการอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ

ระดับเครือข่าย

1. ร่วมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการจัดอาหารกลางวัน
2. ส่งเสริมให้ครูและผู้รับผิดชอบอาหารกลางวันดำเนินการโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของนักเรียนเป็นหลัก
3. เกิดความร่วมมือในรูปแบบเครือข่าย สร้างองค์ความรู้ แนวทางการดำเนินงานร่วมกัน

ระดับสถานศึกษา

1. จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านสุขภาพอนามัย น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์
2. ดำเนินการผลผลิตทางเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวันโดยผลิตเปลี่ยนเลือกผลผลิตผลผลิตทางการเกษตรให้เข้ากับฤดูกาลและสภาพแวดล้อม
3. ให้ความรู้กับนักเรียนทางทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
4. ลดปัญหานักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้
5. โรงเรียนมีบัญชีรายรับ - รายจ่าย และบันทึกในการดำเนินการ ตรวจสอบได้

จุดเน้นที่ 7 เขตคุณธรรม (Assure Moral Strength)

(ตอบสนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ)

บทนำ

จุดเน้นที่ 7 เขตคุณธรรม มุ่งเน้นการส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัยรักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีหลักการคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด มีการใช้คุณธรรมนำการดำเนินงานตามหลักศาสนาและสนับสนุนคนดีในสังคม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความสมัครสมานสามัคคี สร้างความสุขสงบของการอยู่ร่วมกันให้เกิดขึ้นในที่ทำงานตลอดจนยกย่องเชิดชูเกียรติกับผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัวและสังคม และส่วนรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
2. ส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล
3. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส มีวินัย ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความสุข และความพึงพอใจ
4. ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูบุคลากรที่เป็นแบบอย่างที่ดีของการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดมีการสร้างวัฒนธรรมการเป็นสำนักงานคุณธรรมและความโปร่งใส และมีการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัวและสังคม และส่วนรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดฯ มีการประกาศข้อตกลง (เจตนารมณ์/ปฏิญญา) ร่วมกันของผู้บริหาร และบุคลากร
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดฯ มีผลสำเร็จในการดำเนินงาน/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสำนักงานตามคุณธรรม เป้าหมายและแผนงานที่กำหนดเป็นระบบและต่อเนื่อง
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดฯ มีการจัดระบบติดตามรายงานประเมินผลและจัดกิจกรรมรณรงค์แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงาน ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสำนักงานอย่างต่อเนื่อง
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดฯ มีกระบวนการยกย่อง เชิดชูการทำความดีหรือบุคคลผู้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในรูปแบบต่างๆ เช่น 10,000 ครูชนคนคุณธรรม, นวัตกรรมคุณธรรมสร้างสรรค์คนดี ฯลฯ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มีการส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

ระดับเครือข่าย

ส่งเสริมให้ทุกคนได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล

ระดับสถานศึกษา

จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม มีการกำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทุกรูปแบบ

จุดเน้นที่ 8 สร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี วิจัย (Foster Innovation, Technology, and Research)

(ตอบสนองนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ)

บทนำ

จุดเน้นที่ 8 สร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี วิจัย แนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ด้านการสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี วิจัย นั้น มุ่งเน้นการพัฒนาเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา พัฒนาต่อยอดสู่การวิจัย สามารถนำความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และทักษะการคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา สามารถเขียนโปรแกรมอย่างง่าย วิเคราะห์ ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันและรับผิดชอบต่อสังคม สามารถนำทักษะความรู้ไปประยุกต์ในการสร้างนวัตกรรม และวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้โดยการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษา เช่น การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมการแสวงหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้เรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีต่างๆ สามารถพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคมและสิ่งแวดล้อม แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและมีระบบ ภายใต้ความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางวิชาการ

ผู้บริหารและครูสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน สามารถถ่ายทอดกระบวนการเรียนรู้ผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่หลากหลายสู่ผู้เรียน ส่งเสริมให้มีทักษะการแสวงหาความรู้อย่างเท่าทันเทคโนโลยี ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนากระบวนการทำงาน เพื่อตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายมาเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถนำความรู้มุ่งสู่การวิจัยได้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 แก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ขั้นตอนการแก้ปัญหา มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเพิ่มพูนองค์ความรู้ และพัฒนางาน

2. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย ในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย วิเคราะห์ ประเมิน นำเสนอข้อมูลเชิงสารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างรู้เท่าทันและรับผิดชอบต่อสังคม

3. ผู้บริหารมีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ สู่การสร้างนวัตกรรมและงานวิจัยทางการบริหารได้

4. ครู มีความรู้ ทักษะในการนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการชั้นเรียน จัดการเรียนการสอน บูรณาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม รูปแบบการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) และเทคโนโลยีการศึกษาอื่นๆ ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ สู่การสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน และต่อยอดสู่งานวิจัยได้

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียน ทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการเรียนรู้สามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิต สามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิตสังคมและสิ่งแวดล้อม

3. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา ได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ สู่การสร้างนวัตกรรมและงานวิจัยทางการบริหารได้

4. ร้อยละ 80 ครู มีความรู้ ทักษะในการนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการชั้นเรียน จัดการเรียนการสอน บูรณาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม รูปแบบการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) และเทคโนโลยีการศึกษาอื่นๆ ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ สู่การสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน และต่อยอดสู่งานวิจัยได้

มาตรการแนวทางการดำเนินงาน

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพตลอดจนบริหารจัดการข้อมูลภายใต้ (Big Data Technology) การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม รูปแบบการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) และเทคโนโลยีการศึกษาอื่นๆ

2. ส่งเสริม และพัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะในการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีและการวิจัยทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการชั้นเรียน จัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้

3. นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการบริหารการจัดการเรียนการสอนและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ระดับเครือข่าย

1. ใช้เครือข่ายทางเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร ประสานงาน รับ ส่งข้อมูล แลกเปลี่ยนและเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. ส่งเสริมการบริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อสร้างเครือข่ายข้อมูลทางการศึกษาระดับเครือข่าย ระดับอำเภอ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับสถานศึกษา

1. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ ตลอดจนบริหารจัดการข้อมูลการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม การเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) และเทคโนโลยีการศึกษาอื่นๆ

2. จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้ และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

3. จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองมีความสามารถในการสืบค้น และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ที่มีความหลากหลายเชื่อถือได้มีความทันสมัย เช่น การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสืบค้น เป็นต้น

5. นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน

จุดเน้นที่ 9 นิเทศภายใน (Develop Internal Supervision)

(ตอบสนองนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ)

บทนำ

จุดเน้นที่ 9 นิเทศภายใน มุ่งเน้นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้กระบวนการนิเทศภายใน (ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ในหมวด 4 มาตราที่ 22 –30 ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการ กำหนดไว้ในหมวดที่ 5 มาตราที่ 31–40 และการนิเทศ ภายในโดยเฉพาะนั้น มีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งกำหนดการกำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน นอกจากกฎเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ยังได้กำหนดให้มีการนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินด้วย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและนำไปปฏิบัติในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการนิเทศภายใน เป็นระบบหนึ่งของระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน นอกจากนี้ยังเป็นกระบวนการปรับปรุงการเรียนการสอน เป็นการชี้แนะการให้ความช่วยเหลือและร่วมมือกับครู รวมทั้งบุคคลที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา และเป็นความต้องการความสำเร็จตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาคือคุณภาพของผู้เรียน

ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำกระบวนการนิเทศภายในมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกัน รวมทั้งติดตามตรวจสอบการดำเนินงานให้บรรลุตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกอบด้วย 1) การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ 2) การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และ 3) ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการขับเคลื่อนองค์กรสู่คุณภาพอย่างมีมาตรฐาน

เป้าหมาย

1. พัฒนาวิชาชีพครู เพื่อครูจะได้ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนของตนเอง ช่วยให้ครูได้พัฒนาความรู้ความสามารถในด้านการเรียนการสอน

2. พัฒนาคุณภาพของนักเรียน เพื่อคุณภาพของนักเรียนและเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการในโรงเรียน

3. สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องแก่ผู้นิเทศครูผู้สอน เป็นต้น
4. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องในการทำงานร่วมกัน
5. พัฒนาระบบการทำงานและมาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ทุกโรงเรียนมีการจัดการนิเทศภายในได้อย่างมีคุณภาพ
2. มีการนำผลการนิเทศภายในไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
3. มีการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรอบ 6 เดือน และ 1 ปี

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การนิเทศภายในสถานศึกษา ติดตามภาคเรียนละ 2 ครั้ง
2. ส่งเสริมและดำเนินการให้มีการนิเทศติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปีละ 2 ครั้ง โดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community)
3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศและระบบข้อมูลของโรงเรียนในสังกัดเพื่อรองรับการนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการนิเทศภายในของโรงเรียน
4. มีแผนการนิเทศ คู่มือการนิเทศติดตามของเขตพื้นที่การศึกษา
5. สรุปและรายงานผลการนิเทศ ตลอดจนนำผลการนิเทศมาวางแผนพัฒนา
6. มีการดำเนินงานตามมาตรฐานเขตและมีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรอบ 6 เดือนและ 1 ปี

ระดับเครือข่าย

1. จัดทำข้อมูลโรงเรียนภายในเครือข่ายเพื่อกำหนดแนวทางการนิเทศ
2. มีการนิเทศภายในเครือข่ายตามบริบทและความพร้อมของโรงเรียนภายในเครือข่ายเดียวกัน
3. มีการสรุปผลการนิเทศภายในเครือข่ายตลอดจนนำผลการนิเทศมาวางแผนพัฒนา
4. มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับสถานศึกษา

1. สร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับการนิเทศภายในสถานศึกษา ประโยชน์ที่ครูผู้บริหารและเด็กนักเรียนจะได้รับจากการนิเทศภายใน
2. มีข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนรอบด้าน ทั้งด้านเด็ก ครู และผู้บริหาร เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนการนิเทศติดตามภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีระบบนิเทศภายในตามบริบทสถานศึกษา
4. มีการนิเทศครูทุกชั้นเรียน
5. มีการสรุปและรายงานผลการนิเทศภายใน
6. มีการนำผลการนิเทศภายในมาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
7. ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในทุกด้าน

จุดเน้นที่ 10 ความปลอดภัยในโรงเรียน (Enhance School Safety)

(ตอบสนองนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย)

บทนำ

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 หมวด 7 มาตรา 63 ระบุว่า “โรงเรียนและสถานศึกษา ต้องจัดให้มีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนวให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และ ผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคมและความปลอดภัยแก่นักเรียน นักศึกษา ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่ได้กำหนดในกฎกระทรวง” การสร้างความปลอดภัยให้แก่เด็กจึงเป็นสิ่งสำคัญ โรงเรียนต้องเป็นสถานที่ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กได้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ดังนั้นการสร้างสิ่งแวดล้อมและ บรรยากาศในโรงเรียนให้ปลอดภัย รวมทั้งปกป้องคุ้มครองเด็กนักเรียนจากภัยอันตรายต่างๆ ย่อมส่งผล ต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการปฏิรูปการศึกษาของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งเน้นให้เด็กมีทักษะชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์

ความปลอดภัยในโรงเรียน ต้องอยู่ภายใต้นโยบายและการปฏิบัติด้านการศึกษา มีความสอดคล้อง กับการบริหารจัดการภัยพิบัติในระดับประเทศ ภูมิภาค จังหวัด และระดับพื้นที่รวมทั้งโรงเรียน ทั้งนี้ ความปลอดภัยที่ต้องพิจารณาร่วมกับพัฒนาการตามวัยของเด็กประกอบด้วย 3 ประเด็น คือ 1) การจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย คือ หมายถึง การวิเคราะห์ถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากสภาพแวดล้อมต่างๆ ได้แก่ อาคารสถานที่ เครื่องใช้ เครื่องกีฬาวัตถุอันตรายแล้วจัดสภาพแวดล้อมเหล่านั้นให้เหมาะสม เกิดความปลอดภัย 2) การกำหนดบริเวณที่ปลอดภัย คือ การกำหนดและจัดให้เด็กไปอยู่ในบริเวณ ที่มีความปลอดภัย เหมาะสมกับเด็กในแต่ละช่วงวัย เช่น กฎจราจร กฎระเบียบข้อบังคับความปลอดภัยของ สถานที่ต่างๆ การเดินทางทางน้ำ เครื่องเล่นตามสวนสนุกกฎและระเบียบปฏิบัติความปลอดภัยในโรงเรียน ในบ้าน เช่น กำหนดเวลาในการถึงบ้าน การขับขี่ยานพาหนะปลอดภัยการใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย การปฏิบัติต่อเพศตรงข้าม การหลีกเลี่ยงและการเผชิญต่อเหตุการณ์อันตราย ภัยจากอินเทอร์เน็ต/เกมเป็นต้น และ 3) กฎเกณฑ์ แห่งความปลอดภัย หมายถึง การกำหนดกฎเกณฑ์ของความปลอดภัยและให้เด็กได้เรียนรู้ถึงกฎเกณฑ์ เพื่อป้องกัน ความเสี่ยงและอันตรายที่อาจเกิดขึ้น เช่น กำหนดพื้นที่ที่ปลอดภัยสำหรับเด็กแต่ละกลุ่มวัยการกำหนดให้มีผู้ใหญ่ ตั้งแต่สองคนขึ้นไปคอยดูแลความปลอดภัยให้เด็กตั้งแต่ก่อนที่เด็กคนแรกจะมาถึงโรงเรียนจนกระทั่ง เด็กคนสุดท้ายออกจากบริเวณโรงเรียน เป็นต้น

ความปลอดภัยในโรงเรียนประกอบด้วย 4 ด้านคือ

1. การคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กหมายถึง ระบบ และการดำเนินงานในการดูแล ตรวจตรา/เฝ้าระวัง ช่วยเหลือ และคุ้มครองเด็กให้ปลอดภัยจากอันตรายด้านบุคคล โดยกลุ่มเด็กที่ควรได้รับการช่วยเหลือและ คุ้มครอง ได้แก่ เด็กที่เสี่ยงได้รับอันตราย เด็กที่มีปัญหาด้านสติปัญญา เด็กที่มีปัญหาพฤติกรรมไม่เหมาะสม เด็กที่มีโรคทางสมอง (สมาธิสั้น มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ออทิสติก) เด็กที่มีความพิการทางร่างกาย เด็กที่มี ปัญหาด้านอารมณ์จิตใจ เด็กที่ขาดทักษะสังคม เด็กที่มีปัญหาครอบครัว และเด็กที่ถูกทำร้ายรังแกจากผู้ใหญ่ และจากเด็กด้วยกัน

2. การป้องกันจากสิ่งแวดล้อม/อุบัติเหตุ/ภัยพิบัติ /โรคภัยไข้เจ็บ/สื่อ หมายถึง การจัดสภาพแวดล้อมและการวางกฎเกณฑ์ให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุหรือการบาดเจ็บที่คาดไม่ถึง โรคภัยไข้เจ็บ และภัยจากสื่อต่างๆ รวมไปถึงกิจกรรมการดำเนินงานที่จะส่งเสริมความปลอดภัย

3. การป้องกันอันตรายจากบุคคล หมายถึง การจัดสภาพแวดล้อมและการวางกฎเกณฑ์ให้ปลอดภัยจากบุคคลโดยคำนึงถึงสวัสดิภาพของเด็ก ตั้งแต่ประตูโรงเรียนจนกระทั่งออกจากโรงเรียนถึงบ้าน รวมทั้งการจัดกิจกรรมเสริมทักษะการดูแลป้องกันตนเองให้ปลอดภัย ทั้งนี้เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดกรณีผู้ใหญ่ทำร้ายเด็กและเด็กทำร้ายตนเอง

4. การสร้างความสัมพันธ์อันดีในโรงเรียน หมายถึง การสร้างบรรยากาศความสัมพันธ์ที่ดีในโรงเรียนทั้งระหว่างเด็กกับเด็ก และครูกับเด็ก โดยเน้นให้เด็กมีความรู้สึกดีในการใช้ชีวิตอยู่ที่โรงเรียน รวมถึงการทำให้โรงเรียนกับครอบครัวได้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในอันที่จะร่วมกันพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพต่อไป

เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

2. โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดเป็นสถานที่ปลอดภัยต่อเด็ก บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องต่างๆ รวมถึงเป็นสถานที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็ก โดยเฉพาะด้านการเรียนรู้

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียน มีแนวทางการป้องกันและรักษาความปลอดภัยของนักเรียนทั้งด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมทั้งภาครัฐและเอกชนในการร่วมดูแลความปลอดภัยให้แก่เด็กนักเรียน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสังกัด ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการประเมินเป็นสถานที่ปลอดภัยต่อเด็ก บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องต่างๆ รวมถึงเป็นสถานที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็ก โดยเฉพาะด้านการเรียนรู้

3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีคู่มือ/แนวทางทางการป้องกันและรักษาความปลอดภัยของนักเรียนทั้งด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัยและด้านปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนทั้งในระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียน

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. จัดระบบรักษาความปลอดภัยให้แก่เด็กนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการประสานเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่เด็กนักเรียน

3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดระบบดูแลความปลอดภัยของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพทั้งการปรับปรุงหลักสูตร บรรยากาศ/สิ่งแวดล้อม และโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ

4. จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดระบบดูแลความปลอดภัยของบุคลากรในสำนักงานให้อยู่อย่างปลอดภัยและมีความสุข

5. สร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้/ความเข้าใจ แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

6. สนับสนุนสื่อ/อุปกรณ์ที่จำเป็นให้แก่สถานศึกษา รวมทั้งการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างระบบรักษาความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

7. กำกับ ติดตาม และประเมินผลระบบการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนา ปรับปรุงและสร้างขวัญกำลังใจ

ระดับเครือข่าย

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดระบบดูแลความปลอดภัยของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ทั้งการปรับปรุงหลักสูตร บรรยากาศ/สิ่งแวดล้อมและโครงการ/กิจกรรมต่างๆ

2. สร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยการให้ความรู้/ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

3. สนับสนุนสื่อ/อุปกรณ์ที่จำเป็นให้แก่สถานศึกษาในเครือข่าย รวมทั้งการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างระบบรักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

4. กำกับ ติดตาม และประเมินผลระบบการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนา ปรับปรุงและสร้างขวัญกำลังใจ

5. สรุปและรายงานผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบตามกำหนด

ระดับสถานศึกษา

1. จัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนทั้งการปรับปรุงหลักสูตร บรรยากาศ / สิ่งแวดล้อม และโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในระดับห้องเรียน และระดับสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. จัดทำคู่มือ แนวทางและกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนครอบคลุม ทั้งด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน โดยการศึกษาสภาพทั่วไป ของโรงเรียน ความเข้มแข็งของเครือข่าย เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยและภัยจาก สภาพแวดล้อม / ปัญหาสังคม เพื่อกำหนดมาตรการหลักและมาตรการเสริม เพื่อป้องกัน และ หรือแก้ไข และ ผู้รับผิดชอบ ให้เหมาะสมกับความเชื่อวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น

3. กำกับ ติดตาม และประเมินผลระบบการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษาเพื่อพัฒนา ปรับปรุงและสร้างขวัญกำลังใจ

4. สรุปและรายงานผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบตามกำหนด

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. สร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมโดยการจัดทำ MOU ร่วมกับหน่วยงานภาคส่วนต่าง ๆ
3. ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

ระดับเครือข่าย

1. มีแผนในการบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคล เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าทางการศึกษา
2. มีความร่วมมือระหว่างเครือข่าย

ระดับสถานศึกษา

1. สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา
2. มีการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม พัฒนา คุณภาพการศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ
3. จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานด้านความร่วมมือกับหน่วยงานภาคส่วนต่าง ๆ

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ รวม 4 โครงการ

☒โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2566 (ศร 04104-66-0050)

งบประมาณที่ใช้ 10,360 บาท (งบประมาณจาก สพฐ. 143,175 บาท)

กิจกรรมตามแผนงาน

1. จัดอบรมเพื่อขยายผลการใช้ “คู่มือการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข” และ “คู่มือรู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต ภายใต้โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2566



ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 1 ได้ดำเนินงานกิจกรรมอบรมเพื่อขยายผลการใช้ “คู่มือการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข” และ “คู่มือรู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ภายใต้โครงการป้องกัน

และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2566 ในวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566 โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 52 คน (ประกอบด้วย ตัวแทน 12 กลุ่มเครือข่าย ๆ ละ 3 คน ,โรงเรียน วัดดอนไก่เตี้ย จำนวน 1 คน โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี จำนวน 1 คน คณะวิทยากร จำนวน 7 คน และคณะทำงาน จำนวน 7 คน) ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน – ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน – ไม่มี



☒โครงการ สำนักงานปลอดภัย มีอาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อมที่ดีในการทำงาน (ศร 04104-66-0079)

งบประมาณที่ใช้ 16,250 บาท

กิจกรรมตามแผนงาน



1. อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อมที่ดีภายในสำนักงาน
2. การจัดทำคู่มือ/แผ่นพับความปลอดภัยในสำนักงาน เพื่อเป็นความรู้ให้แก่บุคลากรในสำนักงาน

ผลการดำเนินงาน

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อมที่ดีภายในสำนักงาน
2. จัดทำคู่มือ/แผ่นพับความปลอดภัยในสำนักงานเพื่อเป็นความรู้ให้แก่บุคลากร

3. มอบเกียรติบัตร ให้กับผู้เข้ารับการอบรมสำนักงาน
ปลอดภัย มีอาชีพอนามัย และสิ่งแวดล้อมที่ดีในการทำงาน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี



☒โครงการ สถานศึกษาปลอดภัยรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ (ศร 04104-66-0067)

งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

กิจกรรมตามแผนงาน

1. จัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. ติดตามผลการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย

ผลการดำเนินงาน

1. มีคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาให้แก่สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนโดยจัดส่งให้สถานศึกษาทุกโรงเรียน เพื่อเป็นคู่มือในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาทุกโรงเรียน มีแผนเผชิญเหตุ และมาตรการความปลอดภัยครอบคลุมภัยทุกรูปแบบ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. มีการกำหนดภัยคุกคามหลายประเภท ทำให้ยากในการดำเนินงานให้ครอบคลุม และมีบุคลากรที่มีความรู้ในเรื่องภัยเฉพาะด้านไม่เพียงพอ

2. การกำหนดภัยแต่ละประเภท มีความซับซ้อน ทำให้สับสน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

☒โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย (ศร 04104-66-0035)

งบประมาณที่ใช้ - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

กิจกรรมตามแผนงาน

1. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจการเป็นโรงเรียนปลอดภัย
2. การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัดสพ.เพชรบุรี เขต 1 รู้จักคัดแยกและลดขยะในโรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน รวม 5 โครงการ

☒โครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ศร 04104-66-0031)

งบประมาณที่ใช้ 57,060 บาท (งบประมาณจาก สพฐ. 30,000 บาท)

กิจกรรมตามแผนงาน

1. จัดอบรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ประกวดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เยี่ยมบ้านนักเรียนยากจน



ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด รวบรวมรายชื่อนักเรียนที่สถานศึกษาเห็นควรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 เข้าเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 และดำเนินการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 25 ราย ได้ทำความรู้จักนักเรียนรายบุคคลเชิงลึกและทราบถึงสภาพปัญหาของนักเรียน

2. นักเรียนด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือ ลดความเสี่ยงในการออกกลางคัน

3. สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง และมีการประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีตัวแทนสถานศึกษา และครูต้นแบบฯ ในสังกัด เข้าร่วมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ในระดับเขตตรวจราชการ ประจำปีเขตตรวจราชการที่ 4 ได้แก่

3.1 ตัวแทนสถานศึกษาที่ร่วมส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี พ.ศ. 2566 ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปีเขตตรวจราชการที่ 4

3.1.1 ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนบ้านดอนนาหล่ม

3.1.2 ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนบ้านบางแก้วฯ

3.2 ตัวแทนครูต้นแบบที่ร่วมส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี พ.ศ. 2566 ได้แก่

3.2.1 ประเภทปฐมวัย ได้แก่ นางสาวกาญจนา อยู่เย็น โรงเรียนบ้านเหมืองไทร

3.2.2 ประเภทประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้แก่ นางสาวอิสริยา ชุมชอบ โรงเรียนบ้านดอนมะขาม

4. ครูในสังกัดมีการบูรณาการทักษะชีวิตมาประกอบในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนด้อยโอกาส

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่ค่อยตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จึงควรให้ผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบประเมินความพึงพอใจก่อนเลิกกิจกรรม

2. ควรมีการบูรณาการกับหน่วยงานอื่นๆ จัดตั้งทีมสหวิชาชีพ เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างครบวงจร



☒โครงการ พาน้องกลับมาเรียน ประจำปี 2566 (ศร 04104-66-0054)

งบประมาณที่ใช้ - บาท (งบประมาณจาก สพฐ. 12,000 บาท)

กิจกรรมตามแผนงาน

1. ลงพื้นที่ติดตามเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

2. สรุปรายงานผลการติดตามระยะสั้น ระยะยาว ดูแล ช่วยเหลือ ป้องกันเด็กออกกลางคัน

ผลการดำเนินงาน

จำนวนเด็กกลุ่มเสี่ยงทั้ง 8 คน ได้รับการช่วยเหลือให้เข้ากลับสู่ระบบการศึกษา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100 % สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 มีการบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำโครงการส่งเสริมโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” ด้วยการสร้างความร่วมมือและบูรณาการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกัน 13 หน่วยงาน เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2566

เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1
 ดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 กับ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี, ผู้อำนวยการ
 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพชรบุรี, ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบุรี ,
 ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี, นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดเพชรบุรี, พัฒนาสังคมและ
 ความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเพชรบุรี, จัดหางานจังหวัดเพชรบุรี, ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดเพชรบุรี,
 นายอำเภอเมืองเพชรบุรี, นายอำเภอเขาย้อย, นายอำเภอหนองหญ้าปล้อง และ นายอำเภอบ้านแหลม ,มีการ
 กำหนดกรอบแนวทางการบูรณาการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงาน ที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
 ในการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ดังนี้ 1). กำหนดแผนและแนวทางการดำเนินงาน
 ติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา และออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยบูรณาการ
 กับหน่วยงานที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง 2). วิเคราะห์ ตรวจสอบ
 ข้อมูลผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออก
 กลางคันที่ได้รับแจ้งจากส่วนราชการ พร้อมกำหนดแผน
 และแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุด
 ออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่
 ระบบการศึกษาให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและถือ
 ปฏิบัติ โดยบูรณาการกับหน่วยงานที่บันทึกข้อตกลง
 ความร่วมมือ (MOU) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง 3).
 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาร่วมกัน
 ให้สถานศึกษาในสังกัด ในการติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบศึกษาและออกกลางคันโดยวิเคราะห์
 สภาพปัญหา หาสาเหตุ วิธีการแก้ไขปัญหา เป็นรายบุคคล และดำเนินการให้ผู้เรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
 พร้อมจัดทำแผนป้องกันผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา และส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ 4). แขนงแนวการศึกษาและส่งเสริมการมีงานทำ 5). ปฏิบัติงานร่วมกับ
 สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ 6). กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน
 ในภาพรวมต่อส่วนราชการต้นสังกัด



ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

☒โครงการ การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 (ศร 04104-66-0049)

งบประมาณที่ใช้ 8,230 บาท (งบประมาณจาก สพฐ. 11,000 บาท)

กิจกรรมตามแผนงาน

1. การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566
2. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School)

ผลการดำเนินงาน

1. เด็กวัยก่อนประถมศึกษาได้เข้ารับการศึกษตามความเหมาะสม
2. เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าศึกษาใน
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100
3. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100



4. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/สายอาชีพอื่นๆ ร้อยละ 95.98
5. เด็กวัยก่อนประถมศึกษาได้เข้ารับการศึกษิตตามความเหมาะสมและครอบคลุม
6. เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษิตภาคบังคับอย่างถ้วถึงและครอบคลุม
7. เด็กที่จบการศึกษิตระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้เข้าถึงการบริการการศึกษิตขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษิตอย่างถ้วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ได้รับโอกาสในการพัฒนาและมีคุณภาพเพิ่มขึ้น
8. การจัดการการศึกษิตขั้นพื้นฐาน โดยครอบคร้วในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 1 ปัจจุบันมี 5 บ้านเรียนผ่านการประเมินผล การเรียนในระดับ ดี และ ดีเยี่ยม

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

☒โครงการ พัฒนาคูณภาพการจัดการการศึกษิตทางไกล (ศร 04104-66-0037)

งบประมาณที่ใช้ - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

กิจกรรมตามแผนงาน

1. พัฒนาคูณภาพรู้ความเข้าใจด้านการบริหารจัดการการการศึกษิตทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) [Online] และ ผ่านเทคโนโลยี (DLIT) [Online]
2. นิเทศติดตามการการเรียนการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียม(DLTV)และผ่านเทคโนโลยี (DLIT)

ผลการดำเนินงาน



กิจกรรมที่ 1 การพัฒนารูปแบบชุดฝึกอบรรมด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ (E-Training) หลักสูตรการการศึกษิตทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ปรากฏผลการดำเนินงานดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การการศึกษิตประถมศึกษิตเพชรบุรี เขต 1 มี รูปแบบชุดฝึกอบรรมด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ (E-Training) หลักสูตรการการศึกษิตทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ผ่านระบบออนไลน์ ภายได้ URL : <http://spburi.com/DLTV66/>

พฤษภาคม - มิถุนายน 2566

2. สำนักงานเขตพื้นที่การการศึกษิตประถมศึกษิตเพชรบุรี เขต 1 ใช้รูปแบบชุดฝึกอบรรมด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ (E-Training) หลักสูตรการการศึกษิตทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ผ่านระบบออนไลน์ ในการพัฒนาคูณภาพรู้ความเข้าใจด้านการบริหารจัดการการการศึกษิตทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษิตหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายระดับสถานศึกษิต ช่วงเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม 2566

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคูณภาพรู้ความเข้าใจด้านการบริหารจัดการการการศึกษิตทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ปรากฏผลการดำเนินงานดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การการศึกษิตประถมศึกษิตเพชรบุรี เขต 1 มีชุดฝึกอบรรมด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ (E-Training) หลักสูตรการการศึกษิตทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ผ่านระบบออนไลน์ ที่มีประสิทธิภาพ <http://spburi.com/DLTV66>

2. ผู้บริหารสถานศึกษิตหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เข้ารับการอบรรมเพื่อพัฒนาคูณภาพรู้ความเข้าใจด้านการบริหารจัดการการการศึกษิตทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน 79 คน โดยพบว่ามิผู้เข้ารับการอบรรมครบทั้ง 63 โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีบางโรงเรียนเข้ารับการอบรรมมากกว่า 1 คน โดยทุกคนผ่านการประเมินผลผ่านการอบรรมตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 100

3. สถานศึกษาร้อยละ 100 สามารถประเมินตนเองการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สังกัด สพฐ.

4. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายที่เข้ารับการพัฒนาระบบ E-Training หลักสูตรการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV สามารถนำไปใช้ในโรงเรียนได้ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.86$

5. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายที่เข้ารับการพัฒนาระบบ E-Training หลักสูตรการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 มีระดับความคิดเห็นต่อภาพรวมของการอบรมครั้งนี้ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.88$

6. สรุปผลการพัฒนาชุดฝึกอบรมด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ (E-Training) หลักสูตรการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของผู้เข้ารับการอบรม โดยพบว่า ผลการประเมินผลการอบรม E-Training หลักสูตรการพัฒนาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำแนก รายด้าน พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีระดับผลการประเมินเฉลี่ยในทุกรายการประเมินในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย = 4.86 S.D.= 0.11 โดยรายการที่มีระดับผลการประเมินสูงที่สุดได้แก่ การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร มีค่าเฉลี่ย = 4.89 S.D.= 0.14 รองลงมาคือ เอกสารประกอบการอบรมมีความชัดเจน มีค่าเฉลี่ย = 4.96 S.D.= 0.20



ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. บางโรงเรียนไม่มีผู้บริหารสถานศึกษาทำให้การขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

2. ครูบรรจุรุ่นใหม่ไม่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV จึงไม่สามารถดำเนินการได้ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. พัฒนารูปแบบชุดฝึกอบรมด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ (E-Training) หลักสูตรการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

2. ครูบรรจุรุ่นใหม่ให้เข้ารับการพัฒนาจากชุดฝึกอบรมด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ (E-Training) หลักสูตรการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ผ่านระบบออนไลน์



☑โครงการ การพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม

งบประมาณที่ใช้ 21,600 บาท

กิจกรรมตามแผนงาน

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำคู่มือเครื่องมือคัดกรองด้านทักษะการอ่านและการเขียนเด็กปฐมวัยที่มีภาวะเสี่ยงต่อปัญหาทางการเรียนรู้
2. การประกวดแนวการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
3. การยกย่องมอบเกียรติบัตรแนวการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
4. การนิเทศติดตามการจัดการศึกษาเรียนรวม



ผลการดำเนินงาน

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำคู่มือเครื่องมือคัดกรองด้านทักษะการอ่านและการเขียนเด็กปฐมวัยที่มีภาวะเสี่ยงต่อปัญหาทางการเรียนรู้ มีผู้เข้าร่วมประชุม คือ ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการและครูผู้สอนจำนวน 13 คนเข้าร่วมการประชุม
2. ร่างคู่มือเครื่องมือคัดกรองด้านทักษะการอ่านและการเขียนเด็กปฐมวัยที่มีภาวะเสี่ยงต่อปัญหาทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาจำนวน 2 เล่ม
3. คู่มือแนวทางการจัดการศึกษาเรียนรวม ได้รับการพัฒนาและเผยแพร่ให้แก่โรงเรียนในสังกัด จำนวน 1 เล่ม
4. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการอบรมโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย = 4.24 และ S.D. = 0.07)



5. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม จำนวน 44 โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตาม

6. การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรวมของผู้บริหารโรงเรียนจัดการเรียนรวมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 โดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT) พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.42, และ S.D. = 0.68)

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 รวม 21 โครงการ

☑โครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 (ศร 04104-66-0030)

งบประมาณที่ใช้ 613,581 บาท

กิจกรรมตามแผนงาน

1. จัดกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มเครือข่าย
2. จัดกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3. นำนักเรียนไปแข่งขันระดับภาค



ผลการดำเนินงาน

การสรุปผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับภาคและภาคตะวันออก จังหวัดราชบุรี ระหว่างวันที่ 25 – 27 มกราคม 2566 มีนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน 4 รายการ นักเรียน 15 คน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 3 รายการ นักเรียน 15 คน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 6 รายการ นักเรียน 12 คน เหรียญทอง 88 รายการ นักเรียน 259 คน เหรียญเงิน 54 รายการ จำนวน 126 คน เหรียญทองแดง 20 รายการ นักเรียน 42 คน เข้าร่วม จำนวน 18 คน รวมกิจกรรม 172 กิจกรรม บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้



ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

- ระยะเวลากำหนดการแข่งขันกระชั้นชิด ทำให้ นักเรียนเวลาซ้อมการแข่งขันไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ควรมีการจัดการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนต่อไป เพราะทำให้นักเรียน เกิดความภูมิใจในตนเองและฝึกทักษะความสามารถของตัวเอง

☒โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศร 04104-66-0066)

งบประมาณที่ใช้ 29,610 บาท

กิจกรรมตามแผนงาน

1. ประชุมชี้แจงการดำเนินการอบรมให้แก่กลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคล (ZPA Support Team) และคณะทำงาน ของ สพ. เพชรบุรี เขต 1
2. อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบข้อมูลที่ต้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อประโยชน์แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันจะสามารถเตรียมความพร้อมเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะในอนาคตได้ต่อไป

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

☒โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษา (ศร 04104-66-0077)

งบประมาณที่ใช้ 27,400 บาท

กิจกรรมตามแผนงาน

1. ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนา การดำเนินงานโรงเรียน วิถีพุทธ
2. ประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ 29 ประการ ผ่านโปรแกรมออนไลน์ ครั้งที่ 1
3. ประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ 29 ประการ ผ่านโปรแกรมออนไลน์ ครั้งที่ 2

ผลการดำเนินงาน

- 1.โรงเรียนส่งคลิปวิดีโอที่บันทึกผลการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธมาร่วมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์จำนวน 4 โรงเรียน
- 2.โรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธดำเนินการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ 29 ประการผ่านโปรแกรมออนไลน์ ครั้งที่ 1 ครบทุกโรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. ในปีการศึกษานี้ โรงเรียนมีภาระงานมากทำให้ส่งคลิปวิดีโอมาร่วมเผยแพร่ไม่ทัน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. เพิ่มรูปแบบการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธจากคลิปวิดีโอที่บันทึกเพิ่มให้มีในรูปแบบอื่นๆ เช่น แผ่นพับประชาสัมพันธ์ เล่มรายงาน รายงานใน google form เป็นต้น



☒โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตแบบ Active Learning (ศร 04104-66-0078)

งบประมาณที่ใช้ - บาท (งบประมาณจาก สพฐ. 5,000 บาท)

กิจกรรมตามแผนงาน

1. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาแบบ Active Learning ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์
2. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา แบบ Active Learning

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สุขศึกษา และส่งแผนเพื่อรับการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ โดยผ่านการประเมิน ร้อยละ 96.43 (ส่งแผนฯ 28 คน ผ่านการประเมิน 27 คน)



2. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สุขศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาแบบ Active Learning ให้กับนักเรียนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครบทุกอำเภอ (อำเภอเมือง ได้แก่ โรงเรียนวัดนาพรม และโรงเรียนบ้านบ่อโพรง , อำเภอเขาย้อย ได้แก่ โรงเรียนวัด หนองปรัง และโรงเรียนวัดกุฎี(ชุมชนราชรังสรรค์) , อำเภอบ้านแหลม ได้แก่ โรงเรียนบ้านคลองมอญ และโรงเรียนวัดปากคลอง , อำเภอหนองหญ้าปล้อง ได้แก่ โรงเรียนบ้านยางน้ำกลัดใต้ และโรงเรียนบ้านหนองรี

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. บางโรงเรียนผู้ผ่านอบรมไม่ได้สอนสุขศึกษา และผู้สอนสุขศึกษาไม่ได้ผ่านการอบรม
2. การดำเนินกิจกรรมผ่านระบบออนไลน์อาจไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด เนื่องจากระบบออนไลน์

จากส่วนกลางเกิดปัญหาขัดข้องทางระบบ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. เสนอแนะให้ทั้งสองกลุ่มได้ทำกิจกรรม PLC เพื่อนำความรู้จากการอบรมมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

☒โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 (ศร 04104-66-0075)

งบประมาณที่ใช้ 11,744 บาท

กิจกรรมตามแผนงาน

1. การนิเทศ ติดตาม เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
2. การนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา ที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
3. เผยแพร่วิทัศน์ผลการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา



ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตาม เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

1.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำนวน 3 โรงเรียน มีความประสงค์รับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2566 ได้แก่ 1) โรงเรียนบ้านโตนดน้อย 2) โรงเรียนบ้านหนองพลับ(อินทจิตบำรุง) และ 3)โรงเรียนบ้านหนองไผ่ – จากการนิเทศเตรียมความพร้อมทั้ง 3 โรงเรียนสามารถส่งแบบประเมินตนเอง สดพ.01 เพื่อรับการประเมินไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

1.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำนวน 3 โรงเรียน มีความประสงค์รับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ได้แก่ 1) โรงเรียนบ้านแหลม 2. โรงเรียนวัดท้ายตลาด(วิวัฒน์เกษนราประชาชนกุล) และ 3) โรงเรียน วัดเขาสมอระบั้ง - จากการนิเทศเตรียมความพร้อมทั้ง 3 โรงเรียนสามารถส่งเล่มเอกสารคัดกรองเพื่อรับการประเมินไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา (Focus Group) ในวันเสาร์ที่ 3 มิถุนายน 2566 ตั้งแต่เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมเพชรภิมย์และห้องประชุม เพชรพิพัฒน์ กำหนดจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ประจำปี 2566 ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูจากโรงเรียนที่ขอรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ประจำปี 2566 จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนบ้านแหลม 2. โรงเรียนวัดท้ายตลาด (วิวัฒน์เกษนราประชานุกูล) และ 3) โรงเรียนวัดเขาสมอระบั้ง โดยมีวิทยากร 3 คน คือ 1) นางสุกัญญาณี สุขสำราญ 2) นางเครือสุลี เรืองแก้ว และ 3) นางประศาสน์ เขยชิต - จากการอบรมพบว่าผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดทำใบงานประกอบการอบรมผ่านตามเกณฑ์ครบทุกคน และครบทุกใบงาน รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่อบรมฯ ร้อยละ 80

กิจกรรมที่ 3 เผยแพร่วิดิทัศน์ผลการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประกาศผลการประกวดคลิปวิดีโอโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ประจำปี 2566 โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมประกวด จำนวน 2 โรงเรียน มีครูเข้าร่วมประกวด จำนวน 3 คน ดังนี้ ประเภทสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม โรงเรียนบ้านดอนมะขาม อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ประเภทสถานศึกษา ระดับดี โรงเรียนวัดมณีเลื่อน อำเภอยาย้อย จังหวัดเพชรบุรี ประเภทครูผู้สอน ระดับดีเยี่ยม นางสาวจิราพร สระสำราญ โรงเรียนบ้านดอนมะขาม ประเภทครูผู้สอน ระดับดี 1. นายณัฐพงษ์ วงศ์ถาวร โรงเรียนวัดมณีเลื่อน 2. นางสาวอชิรญาณ์ สวามิภักดิ์ โรงเรียนวัดมณีเลื่อน

กิจกรรมที่ 4 สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ – ได้ดำเนินกิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนในสังกัดน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 มาจัดการศึกษาในสถานศึกษา โดยการนิเทศติดตาม และประเมินผลของกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาด้วยระบบเครือข่ายทั้ง 12 เครือข่าย พบว่า ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 มาจัดการศึกษาในสถานศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพ โดยจัดการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งสามารถจัดได้ ดังนี้ 1) รายวิชาเพิ่มเติม 2) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร 4) บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน 5) บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6) บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ (ระบุว่าสาระใด) * ทั้งนี้ สามารถจัดได้มากกว่า 1 รูปแบบ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

- โรงเรียนที่ประสงค์รับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงมี 3 โรงเรียน จาก 12 โรงเรียน เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่ไม่เข้าเกณฑ์การประเมินคือ นักเรียนไม่ครบชั้น

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- โรงเรียนที่ไม่ประสงค์รับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนในรูปแบบการจัดการศึกษาที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา เพื่อความยั่งยืนต่อไป

☑โครงการ เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบประมาณที่ใช้ 30,526 บาท

กิจกรรมตามแผนงาน

1. สร้างความรู้ความเข้าใจ
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
3. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
4. ยกย่องเชิดชูเกียรติ

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนได้รับคู่มือพัฒนาการอ่านและการเขียน ปีการศึกษา 2566 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียน ตลอดจนการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน และมีผลการพัฒนาดีขึ้นจากปีที่ผ่านมา

Krukook Pornpimon

23rd July 2023

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับชาติ ปี2566 #และยินดีสุดกับลูกศิษย์ของวังบัวบาน ครว้างวัลชนะเลิศ พร้อมโล่มาให้ชื่นชมกันค่า พร้อมให้เด็กหญิงอัญชนก เรืองโรจน์แซ่ กับคุณครูนาเดีย สนับสนุน มากค่า 🥳 โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี



53

9 ความคิดเห็น แชร์ 2 ครั้ง



2. ครูผู้สอนภาษาไทยมุ่งส่งเสริมกิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียน ให้กับนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคัดลายมือ การเขียนเรียงความ การแต่งคำประพันธ์ และการอ่านจับใจความสำคัญ ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเพชรบุรีได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ ในการแข่งขันทักษะภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566 ครูผู้สอนภาษาไทยมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย แบบเชิงรุก (Active Learning) และมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ที่สามารถเผยแพร่ได้ จำนวน 22 ผลงาน

3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยและการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ครบทุกโรงเรียน โดยมีศึกษานิเทศก์ นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ ส่งผลให้นักเรียนมีความก้าวหน้าด้านการอ่าน และการเขียนระดับดีขึ้น

4. นักเรียน ครูผู้ฝึกซ้อม และคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับเกียรติบัตรการแข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. โรงเรียนมีกิจกรรมเพิ่มเติมทำให้มีการเลื่อนกิจกรรมบางกิจกรรมออกไป
2. การวางแผนการจัดกิจกรรมยังไม่ครอบคลุม และยังไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. วางแผนการดำเนินงานให้ครอบคลุมสำหรับปีงบประมาณต่อไป

☑โครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนด้วยระบบคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center (ศร 04104-66-0038)

งบประมาณที่ใช้ 13,800 บาท

กิจกรรมตามแผนงาน

1. พัฒนาการเรียนการสอน Game Based Learning : GBL

ผลการดำเนินงาน

1. มีครูที่เข้ารับการอบรมปฏิบัติการฯ จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 88.64 ของทุกโรงเรียน โดยพบว่าครูที่เข้ารับการอบรมปฏิบัติการฯ มีความรู้ ทักษะและสามารถใช้ และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ครูมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศในฐานะผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 91.03 และครูมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศในฐานะผู้ผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 69.23

3. ครูมีผลงานที่เป็นเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษาประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) จำนวน 13 คน และ มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศในฐานะผู้ผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) จำนวน 2 คน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. ระบบของสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ส่วนกลางยังไม่ค่อยเสถียร ทำให้เกิดปัญหาการใช้งาน

2. สื่อบางประเภทที่ครูพัฒนาขึ้นไม่สามารถนำขึ้นระบบได้ทันทีต้อง

ประสานไปยังผู้ดูแลระบบ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. ใช้ระบบออนไลน์ในการอบรมเพื่อให้สามารถมีความรู้ความเข้าใจในเบื้องต้น
2. ลดจำนวนขนาดไฟล์ให้มีความจุน้อยลง และประสานผู้ดูแลระบบ

สพฐ. ช่วยตรวจสอบ



☑โครงการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 (ศร 04104-66-0060)

งบประมาณที่ใช้ 7,524 บาท

กิจกรรมตามแผนงาน

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะทำงาน

2. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรค์นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะ 5 ด้าน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

3. ประกวด Best Practice การจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ รุ่นที่ 2

4. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ รุ่นที่ 3

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัดสามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน และตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ในส่วนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 10 โรงเรียน สามารถเป็นแกนนำในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้เป็นอย่างดี สามารถต่อยอดการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ส่วนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ทั้งรายวิชาต่างๆ และเชิงบูรณาการหลายวิชาผ่านการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2566 นี้ มีกิจกรรมที่ต้องดำเนินการตามนโยบายค่อนข้างมาก ส่งผลให้ ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตรงตามวันและเวลาที่วางแผนไว้ ทำให้ต้องขอปรับช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม เพื่อให้สามารถใช้งบประมาณจัดซื้อหนังสือและนิเทศ ติดตาม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. งบประมาณที่จัดสรรเพิ่มเติมในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรฯ นั้น จำเป็นต้องทำบันทึกขออนุมัติปรับเพิ่มกิจกรรมในโครงการกับท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขต จึงจะสามารถใช้งบประมาณจัดซื้อหนังสือและนิเทศ ติดตามได้



☒โครงการ การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมพหุปัญญา (ศร 04104-66-0042)

งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

กิจกรรมตามแผนงาน

- 1.การจัดทำคู่มือแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับส่งเสริมพหุปัญญา
2. ประชุมคณะกรรมการตัดสินแนว การปฏิบัติที่เป็นเลิศ “การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมพหุปัญญา”
3. การประกวดแนวการปฏิบัติที่เป็นเลิศ การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมพหุปัญญา (ประเภทผู้บริหาร และ ประเภทครูผู้สอน)

ผลการดำเนินงาน

1. คู่มือส่งเสริมพหุปัญญา จำนวน 1 เล่ม ได้รับการพัฒนาและเผยแพร่ให้กับโรงเรียนในสังกัด

2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามผล การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถทางพหุปัญญา

3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครู 3 คน

และผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน) ที่ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศผ่านคัดเลือกระดับภูมิภาค

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

- ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมได้ทันระยะเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ควรดำเนินงานตามแผนที่กำหนดให้ประสบผล



☒โครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21

(ศร 04104-66-0048)

งบประมาณที่ใช้ 3,550 บาท

กิจกรรมตามแผนงาน

1. การประกวดนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2. มอบเกียรติบัตรเพื่อยกย่องผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการจัดการประกวดสื่อ/นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างได้ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่ได้รับรางวัลจากการประกวดสื่อ/นวัตกรรม จำนวน 12 คน



ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. ครูมีภาระงานเยอะ ทำให้ไม่มีเวลาในการพัฒนางานด้านสื่อ/นวัตกรรมการสอน ที่มากพอ ส่งผลให้ครูร่วมส่งผลงานเข้าประกวดน้อย

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. ประชาสัมพันธ์การประกวดนวัตกรรมตั้งแต่ต้นปีการศึกษา เพื่อให้ครูมีเวลาเตรียมงาน และลดภาระงานครูที่ไม่เกี่ยวกับการสอนลง

☒โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ (Coding) ด้วยชุด Kit Coding Control (ศร 04104-66-0039)

งบประมาณที่ใช้ 27,000 บาท

กิจกรรมตามแผนงาน

1. พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ ด้วยชุด Kit Coding Control

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณในหลักการจัดการเรียนการสอนด้วยชุด Kit Coding Control จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 86.52

2. ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณที่เข้ารับการอบรม มีทักษะการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณและการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยรูปแบบ Activity Based Learning จากชุด Kit Coding Control ได้ จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 97.04

3. ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณมีความเข้าใจในหลักการจัดการเรียนการสอนด้วยชุด Coding Control นำไปสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้นกว่าก่อนการอบรม

4. ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณที่เข้ารับการอบรมมีทักษะการจัดการเรียนการสอนด้วยชุด Coding Control ด้วย Simulator ผ่านระบบออนไลน์ Simulator kid-bright



ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนวิทยากรคำนวณส่วนมากเป็นครูที่สอนไม่ตรงกับวิชาเอกทำให้มีพื้นฐานความรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างกัน

2. โรงเรียนในสังกัดส่วนมากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ขาดเครื่องมือ อุปกรณ์ และงบประมาณในการจัดซื้อจัดหา สื่อการสอนวิทยากรคำนวณ ประเภท Plugged

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ดำเนินการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณเพื่อให้เกิดความรู้ทักษะนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2. สนับสนุนให้ใช้สื่อร่วมกันระหว่าง Plugged กับแบบ Unplug เป็นต้น หรือใช้การสอนเชิงบูรณาการผ่านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลของครู

☒โครงการ พัฒนาการนิเทศภายในสถานศึกษา (ศร 04104-66-0036)

งบประมาณที่ใช้ 16,224 บาท

กิจกรรมตามแผนงาน

1. พัฒนาการนิเทศภายในสถานศึกษา (อบรม On - Site จำนวน 2 รุ่น)
2. นิเทศติดตามและประเมินผล และสรุปผล

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 อบรมปฏิบัติการพัฒนาการนิเทศภายในสถานศึกษา ผลการพัฒนาการนิเทศภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผลการดำเนินโครงการ ดังนี้



1. ผู้บริหารสถานศึกษาเข้ารับการอบรมการพัฒนาการนิเทศภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 86.36

2. ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาการนิเทศภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบสามารถนำไปใช้ในโรงเรียนได้ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย = 4.73

3. ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาการนิเทศภายในสถานศึกษา มีการประเมินผลการอบรมปฏิบัติการเฉลี่ยทุกด้านในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย = 4.75 ,S.D.=0.43 โดยพบว่าทุกรายการประเมินมีระดับคะแนนเฉลี่ยในระดับมากที่สุด โดย 3 ลำดับแรกได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษามีความต้องการที่จะเข้ารับการพัฒนา

ในโครงการนี้ต่อไปเพื่อต่อยอดการปฏิบัติงานที่เป็นระบบตลอดแนว นำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีค่าเฉลี่ย = 5.00 รองลงมาได้แก่ความน่าสนใจของโครงการ = 4.81 และการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีค่าเฉลี่ย = 4.79

กิจกรรมที่ 2 การนิเทศติดตามผลการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการอบรมตามโครงการอบรมปฏิบัติการนิเทศภายในสถานศึกษา สพป.เพชรบุรี เขต 1 ปี 2566 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนงานนิเทศภายในสถานศึกษาโดย ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดย ตามรูปแบบ FRIENDS Model ร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีการให้คำปรึกษากับโรงเรียนที่เข้ารับการอบรมตามโครงการอบรมปฏิบัติการนิเทศภายในสถานศึกษา ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 1 ที่ ศธ 04104/4460 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2565 และ ที่ ศธ 04104/1539 ลงวันที่ 29 พฤษภาคม 2566 ครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกผลงาน และสรุปผลการดำเนินโครงการ โดยมีการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานที่เป็นต้นแบบด้านการนิเทศภายในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2566 ที่ผู้บริหารสถานศึกษานำส่งเพื่อรับการประเมิน จำนวน 19 คน ทั้งนี้จากการประเมินของ



คณะกรรมการพบว่า เป็นผลงานที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมิน จำนวน 19 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 100 ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 เรื่อง ผลงานที่เป็นแบบอย่างการนิเทศภายในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ลงวันที่ 19 กันยายน 2566

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

- สถานศึกษาบางแห่งไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา มีครูปฏิบัติหน้าที่รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาจึงทำให้ไม่มีเวลาในการบริหารงานวิชาการและนิเทศภายในสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ให้ดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษาตามบริบทและความพร้อมของสถานศึกษา

☒โครงการ โครงการพัฒนาครูด้านการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (ศธ 04104-66-0040)

งบประมาณที่ใช้ 30,760 บาท

กิจกรรมตามแผนงาน

1. การประชุมวิทยากรแกนนำการสร้างข้อสอบ PISA ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

2. การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างข้อสอบ PISA ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
3. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการนำเสนอผลการปฏิบัติที่ดี
4. การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

1. วิทยากรแกนนำการวิเคราะห์ข้อสอบระดับชาติ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นประชุมวางแผนการดำเนินการอบรมครูในสังกัด
2. ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจำนวน 13 โรงเรียน ดำเนินการพัฒนาให้นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ให้มีทักษะในการทำข้อสอบ (PISA) ด้วยการใช้คลังข้อสอบตามระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING
3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จำนวน 79 คน และวิทยาศาสตร์ จำนวน 78 คน ผ่านการอบรม การวิเคราะห์ข้อสอบระดับชาติวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีความพึงพอใจต่อการอบรม การวิเคราะห์ข้อสอบระดับชาติวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมา (ค่าเฉลี่ย = 4.57, S.D. 0.67)
5. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่เข้าร่วมการอบรมการวิเคราะห์ ข้อสอบระดับชาติวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จัดสร้างข้อสอบเพื่อนำไปใช้กับนักเรียน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ควรมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อเตรียมความพร้อมเยาวชนไทย อายุ 15 ปี และควร ดำเนินการพัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทยต่อไป

☒โครงการ ขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ศร 04104-66-0041)

งบประมาณที่ใช้ 64,803 บาท (งบประมาณจาก สพฐ. 10,000 บาท)

กิจกรรมตามแผนงาน

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการทดสอบ RT, NT และ O-NET ปีการศึกษา 2566
2. วันแห่งความภาคภูมิใจ “Phetchaburi Top Awards Day”
3. การประกวดผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการนำผลการประเมิน RT, NT, O-NET ไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน



ผลการดำเนินงาน

1. ครู นักเรียน ที่ได้รับเกียรติบัตร รวมทั้งสิ้น 195 รายการ
 - 1.1 นักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติปีการศึกษา 2565 ได้คะแนนเต็ม
 - 1.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ที่สอบ O-NET ได้คะแนนเต็ม 2 วิชา(คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ) จำนวน 2 คน
 - 1.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ที่สอบ O-NET ได้คะแนนเต็มวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 18 คน
 - 1.1.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ที่สอบ O-NET ได้คะแนนเต็มวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 7 คน
 - 1.1.4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ที่สอบ NT ได้คะแนนเต็มทั้ง 2 ด้าน จำนวน 2 คน
 - 1.1.5 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ที่สอบ NT ได้คะแนนเต็มความสามารถด้านคณิตศาสตร์ จำนวน 11 คน
 - 1.1.6 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ที่สอบ NT ได้คะแนนเต็มความสามารถด้านภาษาไทย จำนวน 1 คน
 - 1.2 โรงเรียนที่มีผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน 36 โรงเรียน
 - 1.3 โรงเรียนที่มีผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน 4 โรงเรียน
 - 1.4 ครูผู้สอนที่มีผลการทดสอบวิชาภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สูง 10 ลำดับแรกของ สพป.เพชรบุรี เขต 1 จำนวน 10 คน
 - 1.5 ครูผู้สอนที่มีผลการทดสอบวิชาภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สูง 10 ลำดับแรกของ สพป.เพชรบุรี เขต 1 จำนวน 15 คน
 - 1.6 ครูผู้สอนที่มีผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สูง 10 ลำดับแรกของ สพป.เพชรบุรี เขต 1 จำนวน 14 คน
 - 1.7 ครูผู้สอนที่มีผลการทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สูง 10 ลำดับแรกของ สพป.เพชรบุรี เขต 1 จำนวน 12 คน
 - 1.8 ครูผู้สอนที่มีผลการทดสอบวิชาภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สูง 3 ลำดับแรกของ สพป.เพชรบุรี เขต 1 จำนวน 3 คน
 - 1.9 ครูผู้สอนที่มีผลการสอบวิชาภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สูง 3 ลำดับแรกของ สพป.เพชรบุรี เขต 1 จำนวน 3 คน
 - 1.10 ครูผู้สอนที่มีผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สูง 3 ลำดับแรกของ สพป.เพชรบุรี เขต 1 จำนวน 3 คน
 - 1.11 ครูผู้สอนที่มีผลการสอบวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สูง 3 ลำดับแรกของ สพป.เพชรบุรี เขต 1 จำนวน 3 คน
 - 1.12 โรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 25 ลำดับแรกของ สพป.เพชรบุรี เขต 1

1.13 โรงเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 25 ลำดับแรกของ สพป.เพชรบุรี เขต 1

1.14 ผู้เข้ารับเกียรติบัตรจำนวน 185 รายการ จาก 195 รายการ คิดเป็นร้อยละ 94.87

1.15 ผู้เข้ารับเกียรติบัตรมีความพึงพอใจในกิจกรรมวันแห่งความภาคภูมิใจ “Phetchaburi Top Awards Day” อยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ

2. ครูวิชาการ/ครูผู้สอน เข้ารับการอบรม จำนวน คน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูวิชาการ/ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรม มีคะแนนเฉลี่ยก่อนการอบรมเท่ากับ 8.75 และมีคะแนนเฉลี่ยหลังการอบรมเท่ากับ 13.45 (คะแนนเต็ม 15 คะแนน) โดยมีคะแนนร้อยละความก้าวหน้าเท่ากับ 31.33

3. มีโรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างด้านการนำผลการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) จำนวน 4 โรงเรียน ประกอบด้วย 1) โรงเรียนบ้านแหลม 2) โรงเรียนวัดดอนไก่อี้อยู่ 3) โรงเรียนบ้านหนองชุมพล 4) โรงเรียนกุญชรวิชราราม

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

☒โครงการ การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัย (ศร 04104-66-0063)

งบประมาณที่ใช้ 80,768 บาท

กิจกรรมตามแผนงาน

1. การประชุมปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรคู่มือสำหรับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัย
2. อบรมเชิงปฏิบัติการ สำหรับครูปฐมวัย
3. การนิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัย
4. การคัดเลือกและมอบเกียรติบัตรวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินระดับปฐมวัย
5. ประชุมสรุปรายงานผลและถอดบทเรียนครูผู้สอนการดำเนินการ



ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนมีหลักสูตรคู่มือสำหรับการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัย
2. ครูผู้สอนปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก ระดับปฐมวัย
3. ครูผู้สอนที่ขอรับการประเมินครูต้นแบบและห้องเรียนต้นแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกผ่านการประเมิน
4. ครูปฐมวัยที่สามารถถอดบทเรียนครูผู้สอนในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัยได้
5. ระดับความสำเร็จของการถอดบทเรียนของครูผู้สอนในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัย
6. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 ทั้ง 4 ด้าน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

☒โครงการ การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพศึกษานิเทศก์ (ศร 04104-66-0032)

งบประมาณที่ใช้ 48,496 บาท

กิจกรรมตามแผนงาน

1. พัฒนามาตรฐานวิชาชีพศึกษานิเทศก์



ผลการดำเนินงาน

1. ศักขานเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งทางวิชาชีพ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 77.78

2. ศักขานเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 มีผลการประเมินวัฒนธรรมองค์กรของกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษา ในระดับดีขึ้นไปจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. ศักขานเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ร้อยละ 100 มีการดำเนินงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และมีผลการดำเนินงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 โดยมีผลการประเมินเฉลี่ยที่ 96.22

4. ศักขานเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 มีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.96$ และ S.D. = 0.11

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. ศักขานเทศก์ มีภาระงานต่อเนื่องตลอดปี ช่วงเวลาว่างที่จะเข้ารับการพัฒนาร่วมกันจึงค่อนข้างมีข้อจำกัด

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. หาช่วงเวลาที่จะพัฒนาให้ได้จำนวนศึกษานิเทศก์พร้อมมากที่สุด

☑โครงการ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์โดยผ่านกิจกรรมลูกเสือ (ศร 04104-66-0056)

งบประมาณที่ใช้ - บาท (งบประมาณจาก สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ 50,000 บาท)

กิจกรรมตามแผนงาน

1. การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา
2. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมงานชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จังหวัดเพชรบุรี และการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ จัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 29 มิถุนายน - 2 กรกฎาคม 2566 ณ ศูนย์พัฒนานักเรียนและบุคลากร กรมสามัญศึกษา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 600 คน



ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. การเปลี่ยนสถานที่การจัดงาน เนื่องจากสถานที่ในการจัดงาน ขอความอนุเคราะห์จากกองพัฒนามณฑลทหารบกที่ 15 แต่เนื่องจากมีการฝึกทหารใหม่ ประกอบกับ มีการจัดกิจกรรมของกองทัพบก จึงไม่สามารถใช้พื้นที่ดังกล่าวได้ และได้รับความอนุเคราะห์สถานที่การจัดงานดังกล่าว จากโรงเรียนโตนดหลวงวิทยา ในการสนับสนุนสถานที่ และอุปกรณ์ในการจัดงาน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. การจัดกิจกรรมดังกล่าว ต้องวางแผนในการขอใช้สถานที่

☑โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน ประจำปี 2566 (ศร 04104-66-0051)

งบประมาณที่ใช้ 37,950 บาท

กิจกรรมตามแผนงาน

1. วิเคราะห์ข้อมูล/เตรียมความพร้อม/จัดประชุมคณะทำงานดำเนินงาน พัฒนาศักยภาพแกนนำสถานนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพแกนนำสถานนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน ประจำปี 2566 ในวันที่ 20 มิถุนายน 2566 เวลา 08.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมเพชรพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 มีนักเรียนและครู เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 178 คน และมีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 93 คน เป็นหญิง 58 คน คิดเป็นร้อยละ 62.4 และชาย 35 คน คิดเป็นร้อยละ 37.6 โดยแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ด้าน ซึ่งผู้จัดทำได้วิเคราะห์ข้อมูลแล้วพบว่า จากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับเข้าร่วมกิจกรรม มีความคิดเห็นว่าการจัดกิจกรรม ครั้งนี้ พบว่านักเรียนและครูมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด ทั้ง 3 ด้าน คือ คิดว่ากิจกรรม ทำให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ได้มากที่สุด ซึ่งมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนแกนนำ และครูที่รับผิดชอบสถานนักเรียนจำนวน 178 คน โดยวิทยากร นางสาววรรณดา คงเจริญ หัวหน้ากลุ่มงานจัดการเลือกตั้ง สำนักงาน

คณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดเพชรบุรี เป็นวิทยากรบรรยาย หัวข้อ “การปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข” ภาคเช้า หลักสูตรการละลายพฤติกรรม, บทบาทและหน้าที่ของสภานักเรียน ภาคบ่าย กิจกรรมแบ่งเป็นกลุ่ม ๆ ละ 9 คน เป็น 10 กลุ่ม เพื่อระดมแสดงความคิดเห็น/กิจกรรมถอดบทเรียนและถ่ายทอดประสบการณ์ของการทำงานสภานักเรียนในหัวข้อ 1. การปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. บทบาทและหน้าที่ของสภานักเรียน 3. สรุปองค์ความรู้และการนำไปใช้โดยการถอดบทเรียน เป็น Mind map 4. แต่ละกลุ่มนำเสนอจากการถอดบทเรียน Mind map พบว่า นักเรียน/ครู ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสนใจและให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมที่วิทยากรกำหนดอย่างสนุกสนาน มีกิจกรรมแบ่งกลุ่มตั้งชื่อประจำกลุ่ม จำนวน 10 กลุ่มๆ ละ 9 - 10 คน เพื่อร่วมระดม



ความคิดเห็นและ ฝึกการพูด การฟัง การนำเสนอ การยอมรับความคิดเห็นภายในกลุ่มการร่วมกันปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงภายในระยะเวลาที่กำหนด การตั้งกติกาและทุกคนยอมรับในกติกาที่ตั้งขึ้น เพื่อให้กิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งนี้สามารถสรุปได้ว่าการจัดกิจกรรมอบรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน ประจำปี 2566 ทั้ง 10 กลุ่ม จำนวน 178 คน สามารถดำเนินโครงการได้สำเร็จลุล่วงด้วยดี จากการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมอบรม พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

☒โครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

(ศร 04104-66-0046)

งบประมาณที่ใช้ - บาท

กิจกรรมตามแผนงาน

1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมืองผ่านระบบออนไลน์

2. นิเทศ ติดตามกระบวนการพัฒนาและผลการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำแนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง จากแหล่งเรียนรู้ตามบริบทในท้องถิ่น บทเรียนออนไลน์เสมือนจริง 12 เดือน Webinar ไปใช้ในจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน



2. ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศตามกระบวนการพัฒนา และผลการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียน Stand Alone และผู้สนใจ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำแนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง มาบูรณาการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่หลากหลายด้วย Active Learning จากแหล่งเรียนรู้ตามบริบทในท้องถิ่น บทเรียนออนไลน์เสมือนจริง 12 เดือน Webinar และมีความรักชาตินำไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

☒ **โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1**
(ศร 04104-66-0044)

งบประมาณที่ใช้ 28,500 บาท

กิจกรรมตามแผนงาน

1. โรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 1 ได้รับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.จากระดับ 1 ดาว เลื่อนระดับเป็น 2 ดาว

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 มีการยกระดับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่สูงขึ้น

3. ผู้บริหารและครู ส่งผลงานและได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัล “10,000 ครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2566



ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ส่งผลงานและได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัล “10,000 ครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2566

2. โรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 1 มีการเข้าร่วมการประกวดคลิปภาพยนตร์สั้น ครอบครัวคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 3 โรงเรียน

3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 สามารถนำนวัตกรรมและกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

กลยุทธ์ที่ 4 ด้านเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา รวม 10 โครงการ

☑โครงการ บริหารงานด้านนโยบายและแผนเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 (ศร 04104-66-0033)

งบประมาณที่ใช้ 25,980 บาท

กิจกรรมตามแผนงาน

1. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี ปรับปรุง (พ.ศ. 2565 – 2567) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
3. การจัดทำแผน ชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2565 – 2569) และแผนชั้นเรียนรายปี ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน



1. สพป.เพชรบุรี เขต 1 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี ปรับปรุง (พ.ศ. 2565 – 2567) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาและขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์สู่ความสำเร็จ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

2. จัดทำข้อมูลเพื่อเข้าที่ประชุมเสนอขอความเห็นชอบ เรื่องการเลิก สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านพีเลียง (อิมอุทิศ) หมู่ที่ 9 ต.ช่องสะแก อ.เมืองฯ จ.เพชรบุรี และโรงเรียนบ้านหนองประดู่ หมู่ที่ 3 ต.หนองชุมพล อ.เขาย้อย จ.เพชรบุรี สังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 1 เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมห้องประชาพิทักษ์ สำนักงานศึกษาธิการ จ.เพชรบุรี อ.เมือง จ.เพชรบุรี มติ กศจ.เพชรบุรี เห็นชอบตามประเด็นที่เสนอ

3. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา สำหรับใช้เป็นกรอบในการกำหนด เป้าหมายการรับนักเรียน ใช้เป็นแนวทางในการจัดหาที่เรียนให้กับนักเรียนตัวป้อนได้มีที่เรียนทุกคน และ ใช้เป็นข้อมูลสำหรับการขยายชั้นเรียน และการเลิกขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนใช้เป็น กรอบในการจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณรายจ่ายงบลงทุน สำหรับอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง อื่น งบเงินอุดหนุนรายหัว และใช้เป็นหลักในการวางแผนผังบริเวณสถานศึกษา เพื่อให้การจัดวางผังบริเวณ มีความเหมาะสมกับพื้นที่ของสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

☑โครงการ การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 (ศร 04104-66-0052)

งบประมาณที่ใช้ 665 บาท

กิจกรรมตามแผนงาน

1. การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ 1-4 ผลการดำเนินงาน

1. คณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ

การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการ กิจกรรมที่ 2 คณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 (ก.ต.ป.น.) ประจำปี 2566 ดำเนินการลงติดตามฯได้ครบ 12 โรงเรียน 12 เครือข่ายตามเป้าหมายที่กำหนด

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. คณะกรรมการ และ โรงเรียนมีการกิจทางราชการที่มากและซ้ำซ้อนกัน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. เชิญคณะกรรมการท่านที่ไม่ติดราชการใด ดำเนินการลงติดตามแทน
2. รับผิดชอบต่อกรรมการติดตามหากโรงเรียนใดติดภารกิจทางราชการที่ตรงกับการลงติดตาม



☑โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 (ศร 04104-66-0071)

งบประมาณที่ใช้ 46,780 บาท (งบประมาณจาก สกสค. 5,000 บาท)

กิจกรรมตามแผนงาน

1. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่มีคุณค่า ต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษา
2. กิจกรรมจัดงานวันครู
3. กิจกรรมการแสดงมุทิตาจิตผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำนวน 95 คน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการ

2. จัดกิจกรรมมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่มีคุณค่า ต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษา เป็นไปอย่างเรียบร้อย ในวันที่ 16 ม.ค. 2566





3. ดำเนินการจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกียติอายุราชการ ซึ่งผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ที่ได้ปฏิบัติราชการมาอย่างยาวนาน และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป จำนวน 30 ท่าน เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2566 บรรลุตามเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -ไม่มี

☒โครงการ พัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 (คร 04104-66-0072)

งบประมาณที่ใช้ 521,503 บาท

กิจกรรมตามแผนงาน

1. การอบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จ
3. การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่คุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา



4. ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริหารจัดการ มาตรฐานเขตพื้นที่ ณ สพป.ที่ประสบความสำเร็จ

ผลการดำเนินงาน

1. การศึกษาดูงานของคณะผู้บริหารสถานศึกษาภายใน สังกัด ได้สำเร็จ บรรลุตามเป้าหมายในระหว่างวันที่ 20-23 กันยายน 2566 คณะผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 32 คน ได้รับการอบรมและศึกษาดูงานมีการ พัฒนาความรู้กระบวนการจัดการให้เป็นไปตามมาตรฐานเขต และสามารถนำกลับปฏิบัติราชการ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเขตได้เป็นอย่างดี

2. การจัดอบรมและศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสังกัด ได้สำเร็จ บรรลุตามเป้าหมาย เมื่อวันที่ 23 - 26 สิงหาคม 2566 คณะผู้บริหารการศึกษา จำนวน 55 คน ได้รับการ เรียนรู้เสริมสร้างรูปแบบกระบวนการทัศน์การจัดการเรียนการสอน และสามารถนำมาปรับปรุง บริหาร การจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับภูมิลักษณะ ของสถานศึกษาตนเองได้

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -ไม่มี

☒ **โครงการ การประชุมเพื่อพัฒนาการดำเนินงานตามแนวทางนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2566 (ศร 04104-66-0055)**

งบประมาณที่ใช้ 89,445 บาท

กิจกรรมตามแผนงาน

1. การประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1
2. การประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 , ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย
3. การประชุมบุคลากรทางการศึกษาภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการศึกษาสนองนโยบาย สพฐ. เกิดความร่วมมือทางวิชาการมีแผนการบริหารการศึกษา โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและขับเคลื่อนขับเคลื่อนการศึกษามีคุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้ระยะเวลากำหนดการประชุมตามที่ได้วางแผนไว้ต้องมีการปรับเปลี่ยน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

☒ **โครงการ งานประชาสัมพันธ์เพื่อสนับสนุนภารกิจงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 (ศร 04104-66-0074)**

งบประมาณที่ใช้ 47,350 บาท

กิจกรรมตามแผนงาน

1. การอบรมเสริมสร้าง ความรู้ด้านสื่อประชาสัมพันธ์
2. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1
3. การประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1. การอบรมด้านการประชาสัมพันธ์ เลื่อนการดำเนินการ จากเดิมไตรมาสที่ 2-3 เป็นดำเนินการในไตรมาส 4 โดยดำเนินการจัดอบรมด้านการประชาสัมพันธ์ อย่างสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล ในวันที่ 14 และ 21 กันยายน 2566 มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 120 คน เป็นผู้เข้ารับการอบรมสองวัน จำนวน 84 คน และคณะทำงาน จำนวน 18 คน/วัน

2. ดำเนินการทำป้ายประชาสัมพันธ์วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 โดยติดตั้งภายในสำนักงาน และหน้าสำนักงาน จำนวน 3 ป้าย และมีประสิทธิภาพ



3. การประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โดยได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ จำนวน 1 เล่ม โครงการฯ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ ได้แก่ เผยแพร่และสร้างการรับรู้ข้อมูลข่าวสารและภารกิจของสำนักงานเขตฯ และโรงเรียนในสังกัด ให้สาธารณชนรับทราบอย่างทั่วถึง และสามารถให้ความรู้และให้บุคคลได้มีทักษะที่เพิ่มขึ้น เกี่ยวกับการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ และสามารถนำไปใช้และต่อยอดในการปฏิบัติงานได้ นอกจากนี้ สำนักงานเขตฯ ยังได้รับชื่อเสียง สาธารณชนรู้จักสำนักงาน และภารกิจของสำนักงานมากขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. มีการคำนวณค่าวิทยากรเป็นอัตราวิทยากรภาคเอกชน แต่สามารถหาวิทยากรจากภาครัฐได้ จึงเบิกจ่ายน้อยกว่าแผนงาน
 2. ค่าจัดทำป้ายราคาเปลี่ยนแปลงไปจากที่ประเมินไว้ครั้งแรก จึงเบิกจ่ายน้อยกว่าแผน
- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

☒โครงการ การใช้ระบบการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์ (ศร 04104-66-0053)

งบประมาณที่ใช้ - ไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรมตามแผนงาน

1. จัดทำเอกสารสำหรับเผยแพร่ความรู้ทางการจัดทำ การรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์ ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และส่งเอกสารเผยแพร่ความรู้ ทางระบบ (AMSS) และเว็บไซต์ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้รับผิดชอบการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจัดทำ การรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์ 2) ผู้รับผิดชอบการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา มีความตระหนักในหน้าที่ที่รับผิดชอบ สามารถดำเนินงานระบบการจัดทำ จัดเก็บเป็นระบบ สืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว และรายงานการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องและทันกำหนด

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -ไม่มี

☒โครงการ ตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ศร 04104-66-0034)

งบประมาณที่ใช้ - ไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรมตามแผนงาน

1. ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของ สพป.เพชรบุรี เขต 1
2. ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี รวมทั้งให้คำแนะนำ ปรึกษาการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัด จำนวน 22 แห่ง
3. ตรวจสอบการดำเนินงาน

4. ตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สพฐ
5. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สพฐ.)

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ การดูแลทรัพย์สิน และการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนในสังกัด ระหว่างเดือน เมษายน ถึงเดือน กันยายน 2566 โรงเรียนมีการดำเนินการในด้านต่าง ๆ ครบถ้วน ถูกต้อง ตามระเบียบกำหนด และโรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ทราบ ครบถ้วน ถูกต้อง จำนวน 42 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งการดำเนินการในไตรมาสที่ 1- 4 นี้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. โรงเรียนเปลี่ยนเจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุบ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน
2. เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่
3. ครูมีภาระงานด้านอื่นนอกจากงานสอนหลายด้าน ไม่มีเวลาศึกษาคู่มือ แนวดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. จัดให้มีเจ้าหน้าที่การเงิน และเจ้าหน้าที่พัสดุให้กับโรงเรียนโดยเฉพาะ
2. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับเจ้าหน้าที่อย่างน้อยปีละครั้ง

☒โครงการ โรงเรียนนำอยู่สู่โรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ศร 04104-66-0059)

งบประมาณที่ใช้ 4,800 บาท

กิจกรรมตามแผนงาน

1. สร้างความรู้ความเข้าใจ
2. จัดกิจกรรมการดำเนิน
3. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพได้รับคู่มือแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ มีความเข้าใจ และมีประสบการณ์จริงในเรื่องที่สนใจและต้องการพัฒนา ได้แก่ การพัฒนากิจกรรม 8 จุดเน้นของโรงเรียนคุณภาพ ผ่านกิจกรรมสภานักเรียนต้นแบบ ณ โรงเรียนบ้านสวนหลวง อำเภอกะทู้มแบบ จังหวัดสมุทรสาคร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จะมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและพัฒนาการเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในสังกัดต่อไป



ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. โรงเรียนมีกิจกรรมเพิ่มเติมทำให้มีการยกเลิกกิจกรรมบางกิจกรรมออกไป
2. การวางแผนการจัดกิจกรรมยังไม่ครอบคลุม ต้องมีการปรับกิจกรรมเพื่อความเหมาะสม และความต้องการของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศติดตาม ความต้องการของโรงเรียนมาส่งเสริม พัฒนาในปีงบประมาณต่อไป



☑โครงการ เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ศธ 04104-66-0057)

งบประมาณที่ใช้ - ไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรมตามแผนงาน

1. ดำเนินการจัดทำเอกสารสำหรับเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมาย ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือให้ความรู้ทางกฎหมายในการประชุมต่างๆ และส่งเอกสารเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมาย ทางระบบ e-office website (AMSS++) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำเอกสารและได้เผยแพร่ความรู้กฎหมายให้แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ทาง e-office website (AMSS++) ทั้งสิ้นจำนวน 5 ครั้ง ดังนี้ 1. ดำเนินการเผยแพร่ความรู้กฎหมาย ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566 (ตามหนังสือ ที่ ศธ 04104/ว601 ลงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566) 2. ดำเนินการเผยแพร่ความรู้กฎหมาย ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2566 (ตามหนังสือ ที่ ศธ 04104/ว879 ลงวันที่ 24 มีนาคม 2566) 3. ครั้งที่ 3 ดำเนินการเผยแพร่ความรู้กฎหมาย โดยการให้ความรู้ทางกฎหมายในที่ประชุม ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2566 (ตามรายงานการประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 2 /2566 ลงวันที่ 2 มิถุนายน 2566) 4. ดำเนินการเผยแพร่ความรู้กฎหมาย ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2566 (ตามหนังสือ ที่ ศธ 04104/ว1592 ลงวันที่ 2 มิถุนายน 2566) 5. ดำเนินการเผยแพร่ความรู้กฎหมาย ครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2566 (ตามหนังสือ ที่ ศธ 04104/ว1956 ลงวันที่ 29 มิถุนายน 2566) ผลที่ได้รับ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้รับความรู้ทางกฎหมาย ผลการดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ที่กำหนดไว้ คือ มีการเผยแพร่ความรู้กฎหมายให้แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมทั้งสิ้นจำนวน 5 ครั้ง และผลที่ได้รับ 1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ กฎหมายระเบียบ แบบแผนของทางราชการ 2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย รักษาศีลธรรม ไม่ทุจริตคอร์รัปชัน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุภาพ อ่อนน้อม รวดเร็ว ถูกต้อง ตามมาตรฐานจรรยาวิชาชีพ และตามหลักธรรมาภิบาล 3. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีแนวทาง และมีกรอบในการประพฤตินในการปฏิบัติงาน โดยยึดระเบียบและรักษาวินัยราชการอย่างเคร่งครัด โดยพิจารณาจากการที่โรงเรียนในสังกัดได้รับหนังสือการเผยแพร่ความรู้กฎหมายดังกล่าวข้างต้น ผลการดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ที่กำหนดไว้ กล่าวคือ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้รับความรู้ทางกฎหมาย เพื่อนำไปใช้ปฏิบัติเป็นกรอบแนวทางในการประพฤตินในการปฏิบัติงาน จำนวนทั้งสิ้น 5 ครั้ง และปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

โครงการที่ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

☒โครงการ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT/NT) ปีการศึกษา 2565 (ศร 04104-66-0045)

งบประมาณที่ใช้ - บาท (งบประมาณจาก สพฐ. 10,000 บาท)

กิจกรรมตามแผนงาน

1. ประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

2. ประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



ผลการดำเนินงาน

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 พบว่ามีระดับคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 82.00 โดยมีคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านออกเสียงเท่ากับ 82.42 และคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องเท่ากับ 81.59 โดยคะแนนเฉลี่ยดังกล่าวสูงกว่าระดับสังกัด และระดับ สพฐ. ทุกรายการ

2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 พบว่ามีระดับคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 61.07 โดยมีคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านคณิตศาสตร์เท่ากับ 58.48 และคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านภาษาไทยเท่ากับ 63.65 โดยคะแนนเฉลี่ยดังกล่าวสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค ระดับสังกัด และระดับ สพฐ. ทุกรายการ



3. การดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐาน ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการจัดสอบ

ทำให้การจัดสอบอาจไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. จัดสรรงบประมาณเพิ่ม/จัดทำเครื่องมือให้เหมือนเดิม

☒โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 (ศร 04104-66-0047)

งบประมาณที่ใช้ - บาท (งบประมาณจาก สพฐ. 127,378 บาท)

กิจกรรมตามแผนงาน

1. วางแผน ประชุมชี้แจงและดำเนินการจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่แสดงความประสงค์ เข้ารับการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565 จำนวน 902 คน ได้เข้ารับการทดสอบ จำนวน 883 คน คิดเป็นร้อยละ 97.89

2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่แสดงความประสงค์ เข้ารับการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565 จำนวน 170 คน ได้เข้ารับการทดสอบ จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 85.29

3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.75 ซึ่งต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 แต่คะแนนเฉลี่ยรายวิชา และคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศ

4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา 2564 แต่คะแนนเฉลี่ยดังกล่าวยังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด และระดับประเทศ

5. การดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สทศ. กำหนด



ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในการดำเนินการจัดสอบ
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน



2. สทศ. จัดสรรงบประมาณสำหรับศูนย์สอบขนาดเล็กเพิ่มขึ้น

☒โครงการ เปิดโลกวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกปลูกสมรรถนะ (ศร 04104-66-0061)

งบประมาณที่ใช้ - บาท (งบประมาณจาก สพฐ. 40,000 บาท)

กิจกรรมตามแผนงาน

1. อบรมเชิงปฏิบัติการ ในรูปแบบ On Demand หลักสูตร ทบทวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (Fundamental AL Training)

2. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของโรงเรียนด้วยการนิเทศภายในรูปแบบการนิเทศแบบสังเกตการสอน

3. ประกวดครูต้นแบบด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และระดับปฐมวัย)



4. ประกวดนวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะ (สถานศึกษา)

5. ประกวดนวัตกรรมสร้างสรรค์การเรียนรู้สู่สมรรถนะ (ครูผู้สอน)

6. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การจัดการเรียนรู้เชิงรุกปลูกสมรรถนะ”

ผลการดำเนินงาน

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้สามารถเป็นแบบอย่างการปฏิบัติที่เป็นเลิศได้
2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัด ได้เข้าระบบพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่สมรรถนะผู้เรียน โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning (Fundamental AL Training) จำนวน 700 คน
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับสถานศึกษา ระดับสังกัด และระดับจังหวัด ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

4. โรงเรียนในสังกัดได้พัฒนาระบบการนิเทศภายใน ประเภتهการนิเทศแบบสังเกตการสอน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

5. ผู้เรียนในสังกัด ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ มีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพได้



ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2566 นี้ มีกิจกรรมที่ต้องดำเนินการตามนโยบายค่อนข้างมาก ส่งผลให้ ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตรงตามวันและเวลาที่วางแผนไว้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

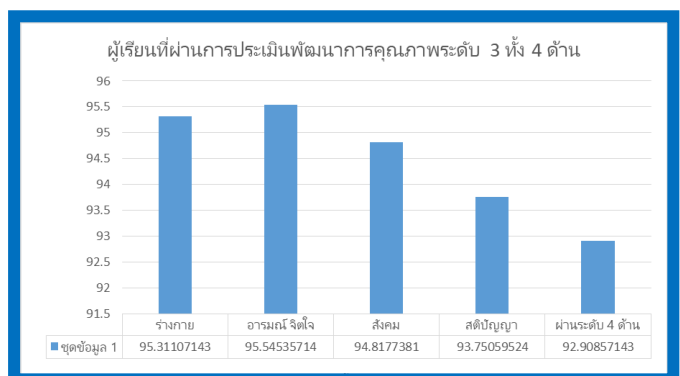
1. ในกรณีไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ จึงดำเนินการประชุมวางแผนร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานของโครงการฯ เพื่อใช้กิจกรรมการบูรณาการกับโครงการอื่นๆได้ เช่น กิจกรรมนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่นำมาบูรณาการร่วมกิจกรรม IFTE ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

☒โครงการ ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565 (ศร 04104-66-0064)

งบประมาณที่ใช้ - บาท (งบประมาณจาก สพฐ. 4,800 บาท)

กิจกรรมตามแผนงาน

1. การจัดทำคู่มือ การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 ปีการศึกษา 2565
2. ประชุมชี้แจงการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 ปีการศึกษา 2565
3. ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 ปีการศึกษา 2565



ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดทำคู่มือการประเมินพัฒนานักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565 ให้กับโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับปฐมวัย จำนวน 88 โรงเรียน และจัดประชุมชี้แจงการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565 ผ่าน Google Meet ให้กับครูผู้สอนในระดับปฐมวัยของโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับปฐมวัย จำนวน 108 คน โดยได้ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565 สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ต้องรายงานผลไปยัง สพฐ. จำนวน 12 โรงเรียน 2) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565 สำหรับโรงเรียนในสังกัดจำนวน 84 โรงเรียน (ที่มีนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 3) นำผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มาวิเคราะห์และสรุปรายงานแก่ สำนักงานเขตรับทราบและนำเสนอ สพฐ.

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี



☒โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2566 (ศร 04104-66-0065)
งบประมาณที่ใช้ - บาท (งบประมาณจาก สพฐ. 15,000 บาท)

กิจกรรมตามแผนงาน

1. ประเมินการจัดกิจกรรมและโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565

2. อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566

3. ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน และครู ที่ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย



ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนขอประเมินเพื่อขอรับพระราชทานตราสัญลักษณ์ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ผ่านตามเกณฑ์การประเมินจำนวน 35 โรงเรียน

2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในสังกัดสามารถจัดกิจกรรมและการทำโครงการของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย จำนวน 71 โรงเรียน ผ่านการประเมินเพื่อขอรับพระราชทานตราสัญลักษณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยที่เป็นระบบและเป็นแบบอย่างได้ คิดเป็นร้อยละ 87.5

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ได้รายงานผลการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1 เล่ม

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี



☒โครงการ การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัดเพชรบุรี (ศร 04104-66-0068)

งบประมาณที่ใช้ - บาท (งบประมาณจาก สพฐ. 13,065 บาท)

กิจกรรมตามแผนงาน

1. การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัดเพชรบุรี

ผลการดำเนินงาน

1. ไม่มีสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สมัครเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2565

2. จังหวัดเพชรบุรี ได้ตัวแทนนักเรียนพระราชทาน และได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565 กลุ่มจังหวัดที่ 5 ขนาดใหญ่ ได้แก่ เด็กหญิงจิณห์นิภา ตราชวณิช โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบในระดับจังหวัดไม่มีอำนาจในการดำเนินงานภาพรวมระดับจังหวัด

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. เห็นความมอบหมายการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานให้กับศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการ เนื่องจากเป็นผู้รับผิดชอบงานในภาพรวมของจังหวัด

☒โครงการ เสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สพป.เพชรบุรี เขต 1 และศึกษาดูงาน เขตสุจริตต้นแบบ (ศร 04104-66-0081)

งบประมาณที่ใช้ - บาท (งบประมาณจาก สพฐ. 40,000 บาท)

กิจกรรมตามแผนงาน

1. ประชุมชี้แจง การประเมินคุณธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) สพป.เพชรบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ศึกษาดูงาน เขตสุจริตต้นแบบ (ITA Online) ที่มีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566 อยู่ในระดับ AA

2. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำนวน 14 คน ศึกษาดูงาน เขตสุจริตต้นแบบ (ITA Online) ที่มีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ระหว่างวันที่ 8-9 มิถุนายน 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จ.ระนอง มีความรู้ ความเข้าใจในด้านตัวชี้วัดด้านคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

☒โครงการ พัฒนางานนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับเครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีเขตตรวจราชการที่ 4

งบประมาณที่ใช้ - บาท (งบประมาณจาก สพฐ. 20,000 บาท)

กิจกรรมตามแผนงาน

1. พัฒนาเครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีเขตตรวจราชการที่ 4
2. การประชุมพิจารณาเกณฑ์และการคัดเลือกผลงานนวัตกรรม การนิเทศการศึกษา วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรม ในการขับเคลื่อน ระดับเขตตรวจราชการ

ผลการดำเนินงาน

1. ศึกษาพิเศษ ภายในเขตตรวจราชการที่ 4 จำนวน 78 คน เข้ารับการพัฒนาในครั้งนี้ จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยศึกษาพิเศษ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายการนิเทศการศึกษา ระดับเขตตรวจราชการที่ 4 ภายใต้แนวคิด “การนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรม ในการขับเคลื่อน”และสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งทางวิชาชีพ

2. ศึกษาพิเศษ ภายในเขตตรวจราชการที่ 4 จำนวน 71 คน มีนวัตกรรมการนิเทศการศึกษาภายใต้แนวคิด “การนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน”คิดเป็นร้อยละ 91.03 และใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการนิเทศการศึกษา

3. ศึกษาพิเศษในเขตตรวจราชการที่ 4 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันมีการสร้างเครือข่ายการนิเทศการศึกษาร่วมกันกลั่นสามารถนำไปใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. เขตตรวจราชการที่ 4 มีผลงานนวัตกรรม การนิเทศการศึกษาภายใต้แนวคิด “การนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน” จำนวน 3 เขตพื้นที่การศึกษา คิดเป็น

ร้อยละ 33.33 รวมจำนวน 4 นวัตกรรมเป็นประเภทผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจำนวน 1 นวัตกรรม และเป็นของศึกษาพิเศษ จำนวน 3 นวัตกรรม ส่งไปยังระดับ สพฐ. จำนวน 3 นวัตกรรม ดังนี้



ประเภท ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับดีเด่น

นายสมพงษ์ เกศนิลพรรณ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ประเภทศึกษานิเทศก์

ระดับดีเด่น

นางศิรินุช ชุกศล

ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

นางพรพิมล ธัญพรจิรวรรษ์

ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

นายเอกลักษณ์ พุดเทียง

ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

นางสาวณฤมล ชุนพหวนิช

ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ระดับดี

นางสาวชุตีมา กอวชิรพันธ์

ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

2. เขตตรวจราชการที่ 4 มีผลงานนวัตกรรมการนิเทศการศึกษาภายใต้แนวคิด “การนิเทศวิถีใหม่
วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน” ส่งไปยังระดับ สพฐ. จำนวน 3 นวัตกรรม ได้แก่

ระดับดีเด่นประเภทศึกษานิเทศก์

1. นางศิรินุช ชุกศล

ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

2. นางพรพิมล ธัญพรจิรวรรษ์

ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

3. นายเอกลักษณ์ พุดเทียง

ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสพฐ. มีจำนวนค่อนข้างจำกัดในการดำเนินงานระดับเขตตรวจราชการ
2. ศึกษานิเทศก์บางคนเป็นศึกษานิเทศก์บรรจุใหม่ต้องเสริมความรู้ด้านมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่งก่อน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. กรณีงบประมาณไม่พอขอความร่วมมือทุกเขตพื้นที่การศึกษาใช้รถยนต์ราชการสำหรับการเดินทาง
2. ขอความร่วมมือให้ทุกเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำเอกสารประกอบการประชุมมาเอง
3. ให้แต่ละเขตพื้นที่การศึกษาให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่ง

☒โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต

งบประมาณที่ใช้ - บาท (งบประมาณจาก สพฐ. 65,534 บาท)

กิจกรรมตามแผนงาน

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมโรงเรียนสุจริต (ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และชุมชน, บริษัทสร้างการดี)
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาสู่การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก
3. ประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต



4. ประกวดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
5. มอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำนวน 86 โรงเรียน นำความรู้ ที่ได้รับไปจัดกิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี และ จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 เข้ารับการประกวดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ผลแต่ละกิจกรรม ดังนี้

- 2.1 กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต) ผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น

นายนิติพงศ์ จิวทอง

โรงเรียนบ้านยางน้ำกลัดใต้

ระดับ ดีเยี่ยม

- 2.2 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

1. โรงเรียนวัดดอนผิงแดด (ผลสิริราษฎร์รังสรรค์)

ได้คะแนนเป็นลำดับที่ 1

ระดับ ดีเยี่ยม

2. โรงเรียนบ้านหนองชุมพล

ได้คะแนนเป็นลำดับที่ 2

ระดับ ดีมาก

3. โรงเรียนวัดมณีเลื่อน

ได้คะแนนเป็นลำดับที่ 3

ระดับ ดี

4. โรงเรียนวัดเขาสมอระบั้ง

ได้คะแนนเป็นลำดับที่ 4

ระดับ ดี

5. โรงเรียนบ้านสามแพรก

ได้คะแนนเป็นลำดับที่ 5

ระดับ ดี

6. โรงเรียนวัดในกลาง

ได้คะแนนเป็นลำดับที่ 6

ระดับ พอใช้

7. โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธา

ได้คะแนนเป็นลำดับที่ 7

ระดับ พอใช้

8. โรงเรียนบ้านหนองไผ่

ได้คะแนนเป็นลำดับที่ 8

ระดับ พอใช้

2.3 กิจกรรมผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) (ถอดบทเรียน)

1) ประเภทผู้บริหาร

1. นายวีระพงศ์ สว่างลาภ

โรงเรียนบ้านท่าเสา

ได้คะแนนเป็นลำดับที่ 1 ระดับ ดีเยี่ยม

2. นางคลองแข นุ่มสวน

โรงเรียนวัดดอนผิงแดด (ผลสิริราษฎร์รังสรรค์)

ได้คะแนนเป็นลำดับที่ 2 ระดับ ดีเยี่ยม

2) ประเภทครูผู้สอน

1. นางสาวบุษบง ดังแสง

โรงเรียนบ้านท่าเสา

ได้คะแนนเป็นลำดับที่ 1 ระดับ ดีเยี่ยม

2. นางสาววรรณิษา ทับทิม

โรงเรียนบ้านพุพลู

ได้คะแนนเป็นลำดับที่ 2 ระดับ ดีเยี่ยม

3. นางสาวจิราพร สระสำราญ

โรงเรียนบ้านดอนมะขาม

ได้คะแนนเป็นลำดับที่ 3 ระดับ ดีมาก

4. นางสาวธัญรัตน์ พิมพ์เจริญ

โรงเรียนบ้านหนองชุมพล

ได้คะแนนเป็นลำดับที่ 4 ระดับ ดีมาก

5. นางสาววิศรา ม่วงไหมทอง

โรงเรียนบ้านหนองชุมพล

ได้คะแนนเป็นลำดับที่ 4 ระดับ ดีมาก

6. นางสาวชนากานต์ พรหมเดช

โรงเรียนวัดเขมาภิรติการาม (เกษมราษฎร์บำรุง)

ได้คะแนนเป็นลำดับที่ 6 ระดับ ดี

2.4 กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านพุทธจริตศึกษา (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมด้านพุทธจริต)

ประเภทครูผู้สอน นายทวีศักดิ์ ชินชูชีพไพศาล

โรงเรียนบ้านแหลม

ระดับ ดีเยี่ยม

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 มอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

3.1 กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 79 โรงเรียน ดังนี้

- ระดับ AA จำนวน 49 โรงเรียน

- ระดับ A จำนวน 30 โรงเรียน

3.2 ประกวดกิจกรรม รร.สุจริต
จำนวน 18 โรงเรียน

3.3 คณะกรรมการประเมิน ITA
ของสถานศึกษา จำนวน 28 คน



ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนครูน้อย ซึ่งกิจกรรม โครงการมีมากเกินไป อาจจัดกิจกรรม โครงการทุกโครงการได้ไม่ดี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ควรลดนโยบาย

☒โครงการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณที่ใช้ - บาท (งบประมาณจาก สพฐ. 50,000 บาท)

กิจกรรมตามแผนงาน

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



2. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



1. โรงเรียนในสังกัดสามารถประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ถูกต้อง

2. คณะกรรมการสามารถประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ถูกต้อง

3. โรงเรียนในสังกัดผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖6 โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 93.82 และได้ในระดับ A ขึ้นไป จำนวน 79 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 91.86 ดังนี้

- ระดับ AA จำนวน	49 โรงเรียน
- ระดับ A จำนวน	30 โรงเรียน
- ระดับ B จำนวน	5 โรงเรียน
- ระดับ C จำนวน	1 โรงเรียน
- ระดับ D จำนวน	0 โรงเรียน
- ระดับ E จำนวน	1 โรงเรียน



ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบในระดับจังหวัดไม่มีอำนาจในการดำเนินงานภาพรวมระดับจังหวัด

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. เห็นความมอบงานการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานให้กับศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการ เนื่องจากเป็นผู้รับผิดชอบงานในภาพรวมของจังหวัด

ส่วนที่ 4

ผลแห่งความสำเร็จ

จากการดำเนินตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ส่งผลให้การทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 มีผลงานของสถานศึกษา ครูและนักเรียนที่ประสบความสำเร็จจนได้รับรางวัลอันทรงเกียรติและคุณค่าในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับภาคและระดับชาติ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่ 97.47 คะแนน อยู่ในระดับ AA

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดร่วมแข่งขันประกวดและประเมินจนได้รับรางวัลในสาขาต่างๆ ได้แก่

2.1 รางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ 20 ประจำปี พ.ศ. 2566 ดีเด่นระดับ สพฐ. จำนวน 1 ราย รางวัลครูดีในดวงใจ (ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุวิมล พิมพ์สว่าง ครูโรงเรียนบ้านพุพลู)

2.2 รางวัล “ครูสุตติ” ประจำปี 2566 ประเภทศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 ราย (นางประศาสน์ เขยชิด)

2.3 รางวัลครูดีศรีเมืองเพชร ประจำปี พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ดังนี้

ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน 1 ราย
ศึกษานิเทศก์	จำนวน 1 ราย
บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 1 ราย
ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน 1 ราย
ครูผู้สอน	จำนวน 20 ราย
รวมทั้งสิ้น	25 ราย

2.4 รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่นระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ.2564 จำนวน 2 ราย (นายภาณุพงศ์ เขี่ยมยวรรณ ผอ.ร.ร.อนุบาลวัดต้นสน และนางเน่งน้อย ประเสริฐ ผอ.ร.ร.วัดทองนพคุณ)

2.5 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 11 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก

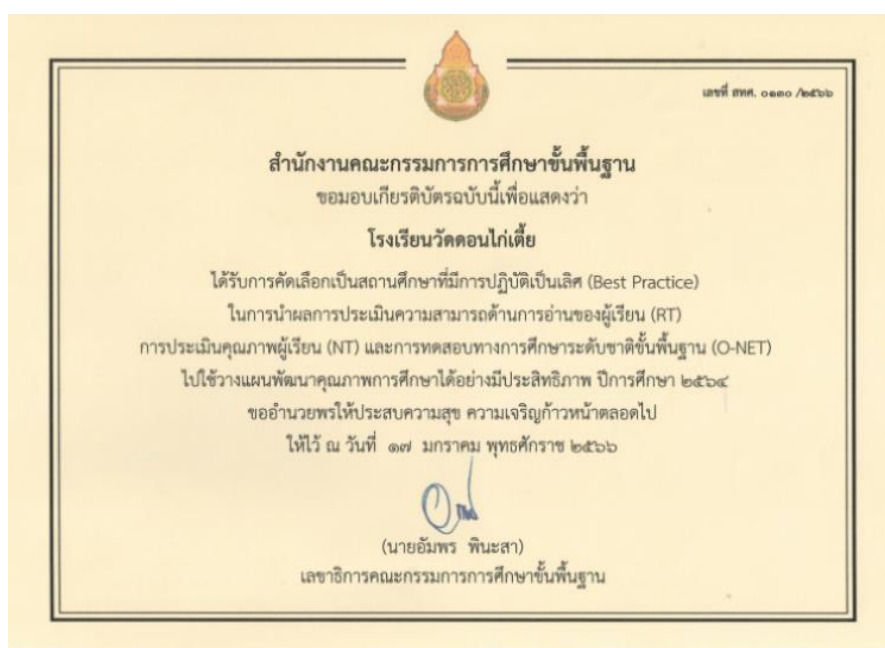
ที่	รายการ	รางวัล	ผู้เข้าประกวด	สำนักงาน / โรงเรียน
1	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	เหรียญเงิน	นายภูติศ ฤทธิ์จารูกร	โรงเรียนวัดกุฎี(นันทิเทศประชาสรรค์)
2	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านบริหารจัดการ	เหรียญเงิน	นางวรรณ บัวทอง	โรงเรียนบ้านบางแก้ว (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 44)



2.6 ผลการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 11 ระดับชาติ ดังนี้

ที่	รายการ	รางวัล	ผู้เข้าประกวด	สำนักงาน / โรงเรียน
1	สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภท ประถมศึกษาขนาดเล็ก ด้าน วิชาการ	เหรียญทอง	โรงเรียนวัดบางลำภู	สพป.เพชรบุรี เขต 1
2	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ ประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ด้าน วิชาการ	เหรียญทอง	นางสาวอจลญา ไพโรจน์เพชรายุทธ	โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี
3	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนการสอน	เหรียญทอง	นายสุริยา มนตรีภักดิ์	โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี
4	สถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการ ศึกษาโรงเรียนสุภาพะ ระดับ ประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	เหรียญทอง	โรงเรียนวัดทองนพคุณ (เจริญราษฎร์วิทยา การ)	สพป.เพชรบุรี เขต 1

3. โรงเรียนวัดดอนไก่เตี้ย ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปีการศึกษา 2564 ให้ไว้ ณ วันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2566



4. รางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี 2565 ระดับประเทศเรื่อง การจัดการเรียนรู้ หน่วยบูรณาการรักษโลก By Active Learning @ Banlaem School



ภาคผนวก

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายพิฑูรย์	อุตม์อ่าง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1
น.ส.กานดา	ดาราพันธ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

คณะทำงาน

นางวิรัตน์	เสรีกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางศุภลักษณ์	คำดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายสรณ์ย์	พลเยี่ยม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
นายณรงค์ศักดิ์	หนักแน่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางรัตติกาล	สนสนิท	เจ้าหน้าที่ธุรการ

คณะกรรมการพิจารณาการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

1. นายพิฑูรย์	อุตม์อ่าง	ประธานกรรมการ
2. น.ส.กานดา	ดาราพันธ์	กรรมการ
3. นางกชพร	มั่งประเสริฐ	กรรมการ
4. นางอภิญา	เกษมพร	กรรมการ
5. นางกนกวรรณ	รีนเรือง	กรรมการ
6. นายสมพงษ์	เกศนิลพรรณ	กรรมการ
7. นางหนึ่งฤทัย	จิระประเสริฐวงศ์	กรรมการ
8. นางโกสุเมธ	ทองยอดปราสาท	กรรมการ
9. นางกรรณา	บุญประเสริฐ	กรรมการ
10. นางนลินพร	กลัดกลีบ	กรรมการ
11. นายธนวัฒน์	อินทร์จันทร์	กรรมการ
12. น.ส.มาลี	ชูช่อแก้ว	กรรมการ
13. นางนิตยา	ไต้ะถม	กรรมการ
14. นาง พรพิมล	ธัญพรจิรวุฑ	กรรมการ
15. นายบรรพต	พงษ์รอด	กรรมการ
16. นางสาวนฤมล	สุนพพานิช	กรรมการ
17. นางลภัสสรดา	เกตุเอม	กรรมการ
18. นางสาวพิชญ์พิศุทธิ์	ทิมวัฒน์	กรรมการ
19. นายณรงค์ศักดิ์	หนักแน่น	กรรมการ
20. นางศุภลักษณ์	คำดี	กรรมการ
21. นางวิรัตน์	เสรีกุล	กรรมการ
22. นายสรณ์ย์	พลเยี่ยม	กรรมการและเลขานุการ
23. นางรัตติกาล	สนสนิท	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
ธันวาคม ๒๕๖๕	สพฐ. แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ธันวาคม ๒๕๖๕ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๑. สพป. แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒. สพป. ประชุมร่างแผนคณะกรรมการและคณะทำงาน แจ้งแนวทางและกรอบวงเงินงบประมาณให้ กลุ่ม/หน่วยดำเนินการจัดทำ โครงการ/กิจกรรม ๓. สพป. ดำเนินการจัดทำ ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๔. สพป. ประชุมคณะกรรมการวิพากษ์จัดทำแผนปฏิบัติการ ๕. ปรับแผนให้สอดคล้องกับงบประมาณ ยุทธศาสตร์ และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๖. นำแผนปฏิบัติการเข้าที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ลงสู่การปฏิบัติ
มกราคม ๒๕๖๖	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม ๒๕๖๕ – ธันวาคม ๒๕๖๕)
เมษายน ๒๕๖๖	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๖)
กรกฎาคม ๒๕๖๖	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ไตรมาสที่ ๓ (เมษายน ๒๕๖๖ – มิถุนายน ๒๕๖๖)
กันยายน ๒๕๖๖	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ไตรมาสที่ ๔ (กรกฎาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖)

ปฏิทินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน สถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบ ประมาณ	การดำเนินงาน											
			พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
			คค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๖	๑๑,๓๙๕												
๒	สำนักงานปลอดภัย มีอาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อมที่ดีในการทำงาน	๒๐,๐๐๐												
๓	สถานศึกษาปลอดภัยรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๑๐,๐๐๐												
๔	สถานศึกษาปลอดภัย	๐												
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ ๑		๔๑,๓๙๕												

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	งบ ประมาณ	การดำเนินงาน									
			พ.ศ. ๒๕๖๕					พ.ศ. ๒๕๖๖				
			ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค
๑	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖	๕๐,๕๔๐										
๒	พาน้องกลับมาเรียน ประจำปี ๒๕๖๖	๐										
๓	การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๗,๖๐๐										
๔	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกล	๓,๐๐๐.										
๕	การพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม	๒๑,๖๐๐										
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ ๒		๘๒,๗๔๐										

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	โครงการ	งบ ประมาณ	การดำเนินงาน									
			พ.ศ. ๒๕๖๕					พ.ศ. ๒๕๖๖				
			ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค
๑	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๖๓๕,๔๐๐										
๒	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (ว.पा)	๓๒,๑๐๐										
๓	ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธ ในสถานศึกษา	๐										
๔	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและ ทักษะชีวิตแบบ Active Learning	๐										
๕	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๑๒,๐๐๐										
๖	เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๖๕,๐๑๒										
๗	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยระบบคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center	๑๖,๘๐๐										
๘	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะ สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	๒๑,๐๐๐										
๙	การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมพหุปัญญา	๒๕,๗๖๐										
๑๐	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ สู่ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๖,๘๐๐										
๑๑	พัฒนาการสอนวิทยาการคำนวณ (Coding) ด้วยชุด Coding Control	๔๔,๐๐๐										
๑๒	พัฒนาการนิเทศภายในสถานศึกษา	๔๗,๑๐๐										
๑๓	พัฒนาครูด้านการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ	๓๕,๐๐๐										

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	โครงการ	งบ ประมาณ	การดำเนินงาน											
			พ.ศ. ๒๕๖๕				พ.ศ. ๒๕๖๖							
			ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑๔	ขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	๗๕,๖๖๘												
๑๕	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล	๑๑,๒๕๐												
๑๖	การพัฒนาการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัย	๘๗,๑๑๐												
๑๗	การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพศึกษานิเทศก์	๖๖,๖๐๐												
๑๘	เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยผ่านกิจกรรมลูกเสือ	๐												
๑๙	ส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖	๓๙,๖๓๐												
๒๐	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถือนาคตสู่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๓,๐๐๐												
๒๑	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.สังกัด สพป.เพชรบุรี เขต ๑	๓๒,๕๐๐												
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ ๓		๑,๒๕๖,๗๓๐												

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบ ประมาณ	การดำเนินงาน											
			พ.ศ. ๒๕๖๕				พ.ศ. ๒๕๖๖							
			ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑	บริหารงานด้านนโยบายและแผนเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๗๔,๔๔๐												
๒	การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๑,๖๘๐												
๓	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๗๔,๑๕๕												
๔	พัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๗๘๙,๑๑๐												
๕	การประชุมเพื่อพัฒนาการดำเนินงานตามแนวนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๙๙,๖๒๐												
๖	งานประชาสัมพันธ์เพื่อสนับสนุนภารกิจงาน สพป.เพชรบุรี เขต ๑	๖๙,๐๐๐												
๗	การใช้ระบบการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ออนไลน์	-												
๘	ตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	-												
๙	โรงเรียนนำร่องสู่โรงเรียนคุณภาพ	๑๒,๒๔๔												
๑๐	เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ของผู้บริหาร ข้าราชการครู													
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ ๔		๑,๑๒๐,๒๔๙												